



R-PASS MODEL

เข้าแถวดี มีวินัย ใส่ใจระเบียบ

นางสาวปานิสรา จันทรสุข

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

โรงเรียนหนองแขงวิทยา อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร



ใบสมัครการประกวดกิจกรรม พัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

.....

ชื่อผลงาน R-pass Model เข้าแถวดี มีวินัย ใส่ใจระเบียบ

ชื่อเจ้าของผลงาน นางสาวปานิสรา จันทร์สุข ตำแหน่ง พนักงานราชการ

โรงเรียน หนองแวงวิทยา สหวิทยาเขต ไตรมิตร

โทรศัพท์ - โทรสาร -

โทรศัพท์มือถือ 0952731567

e-mail panisarachansuk@gmail.com

ประเภทผลงาน ☐ ผู้บริหารสถานศึกษา

☒ ครู

ลงชื่อ ผู้รับรอง

(นายเอกฉันท วงศ์อินพ่อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแวงวิทยา

หมายเหตุ ใบสมัครนี้ใช้สำหรับแนบประกอบในเอกสารรูปเล่มผลงาน (ไม่ต้องแยกส่ง)

คำนำ

รายงานการจัดการเรียนรู้ R-pass Model เข้าแถวดี มีวินัย ใฝ่ใจระเบียบ เล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการใช้นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม สพฐ. เป็นการรายงานผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2565 ได้ดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ครูและนักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรมรูปแบบต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม ทำให้เกิดการเรียนรู้ถึงการทำความดีเพื่อนำไปสู่การพัฒนาและปรับเปลี่ยนเป็นพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ อย่างยั่งยืน

นางสาวปาณิสรา จันท์สุข

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

โรงเรียนหนองแวงวิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ใบสมัคร.....	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ชื่อผลงานนวัตกรรม	1
ชื่อเจ้าของผลงานนวัตกรรม	1
สอดคล้องกับคุณลักษณะโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1
รายละเอียดเอกสารการนำเสนอผลงานนวัตกรรม	1
1. ความสำคัญของผลงานนวัตกรรมที่นำเสนอ	1
2. จุดประสงค์และเป้าหมาย	2
3. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน	3
4. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ	4
5. ปัจจัยความสำเร็จ	4
6. บทเรียนที่ได้รับ	5
7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ	5
8. เงื่อนไขความสำเร็จ	5
บรรณานุกรม	6
ภาคผนวก	7

ชื่อผลงาน

R-pass Model เข้าแถวดี มีวินัย ใส่ใจระเบียบ

สอดคล้องกับคุณลักษณะโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

- ☐ ความพอเพียง
☐ ความกตัญญู
☐ ความซื่อสัตย์สุจริต
☐ ความรับผิดชอบ
☒ อุดมการณ์คุณธรรม
☒ คุณธรรมอัตลักษณ์ (โปรตระกูล).ความมีวินัย

ชื่อเจ้าของผลงานนวัตกรรม

นางสาวปาณิสรา จันท์สุข

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

โรงเรียน

โรงเรียนหนองแวงวิทยา

สังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

โทรศัพท์มือถือ

0952731567

e-mail

panisarachansuk@gmail.com

รายละเอียดเอกสารการนำเสนอผลงานนวัตกรรม

1. ความสำคัญของผลงานนวัตกรรม

นักเรียนชั้น ม.1/2 โรงเรียนหนองแวงวิทยา ขาดจิตใต้สำนึกในการปฏิบัติเข้าแถวส่งงาน ซื่ออาหาร และซื่อหน้า มีการหยอกล้อไม่มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติสิ่งดีๆให้กับตนเองและคนอื่น ขาดความมีระเบียบวินัยซึ่งปัญหาเหล่านี้หากไม่ได้รับการแก้ไขและพัฒนาให้ดีขึ้นเมื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่ก็จะเป็นบุคคลที่ด้อยคุณภาพ ไม่มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาและขัดขวางการเจริญก้าวหน้าของประเทศชาติ ฉะนั้นถ้านักเรียนมีระเบียบวินัยในการเข้าแถวทำกิจกรรมทุกกิจกรรมจะทำให้เด็กมีจิตสำนึกที่ดี มีความสวยงาม มีความเป็นระเบียบวินัยและลดปัญหาสังคมได้

2. จุดประสงค์และเป้าหมาย

2.1 จุดประสงค์ของผลงานนวัตกรรม

2.1.1 ด้านความรู้ (K - Knowledge) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมที่ประสงค์ของความมีวินัย

2.1.2 ด้านกระบวนการปฏิบัติ (P - Process) เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกความมีวินัยด้านการเข้าแถวส่งงาน ซื่ออาหารและซื่อหน้า

2.1.3 ด้านเจตคติ (A - Attitude) เพื่อปลูกฝังคุณธรรมความมีวินัยให้กับนักเรียนในการดำเนินชีวิตประจำวัน

2.2 กลุ่มเป้าหมายของผลงานนวัตกรรม

2.2.1 เชิงปริมาณ

2.2.1.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 โรงเรียนหนองแขวงวิทยา

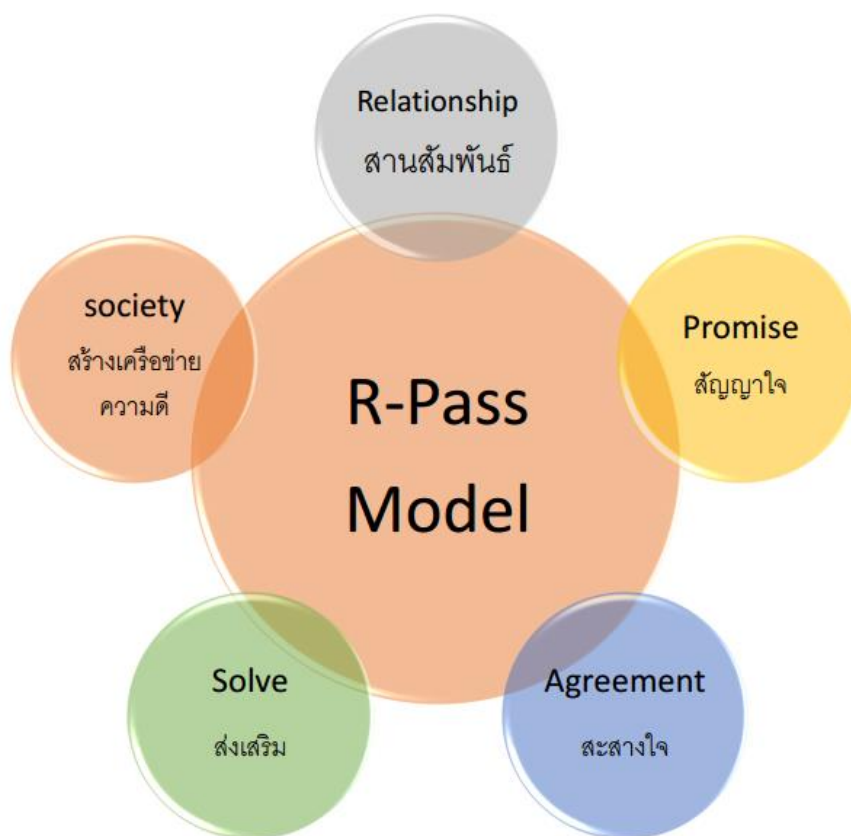
จำนวน 28 คน

2.2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.2.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 มีระเบียบวินัยในการต่อแถวส่งงาน ซื้ออาหารและ
ซื้อน้ำ

3. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

รูปแบบการดำเนินงานของ R-pass Model เข้าแถวดี มีวินัย ใส่ใจระเบียบ มีกระบวนการ
เรียนรู้แบบ PDCA ดังนี้



ทั้งหมดที่กล่าวมาข้างต้น คือผลที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน เมื่อข้าพเจ้านำผลที่ต้องการให้เกิด
ขึ้นมาเรียงเรียงจึงเกิดเป็นนวัตกรรม R-pass Model เข้าแถวดี มีวินัย ใส่ใจระเบียบ ด้วยเหตุนี้ ข้าพเจ้าจึงใช้
การดำเนินงานตามหลักการของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. มาเป็นเครื่องมือและวิธีการในการขับเคลื่อน
โดยเน้นการมีส่วนร่วม ทั้งนี้ เพื่อส่งเสริมพัฒนานักเรียน ให้เป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติต่อไป

การจัดการเรียนรู้ R-pass Model เข้าแถวดี มีวินัย ใส่ใจระเบียบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบ PDCA มีดังนี้

ขั้นวางแผน (P : Plan) สำรวจ และวิเคราะห์สภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในการเรียนรู้ของนักเรียนเพื่อวางแผนและจัดลำดับความสำคัญในการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพและกรอบการดำเนินงาน

R - Relationship สานสัมพันธ์

โดยให้ทุกคนในห้องรับทราบแนวทางปฏิบัติร่วมกันกับครูที่ปรึกษาอย่างชัดเจน

ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการตามแผนที่วางไว้คือการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้เกิดความรู้ความสามารถหรือผลลัพธ์ของการเรียนรู้และพฤติกรรมหรือหลักฐานที่สำคัญที่แสดงให้เห็นว่าผู้เรียนได้บรรลุผลการเรียนรู้ตามที่กำหนด

P - Promise สัญญาใจ

ให้ทุกคนสัญญาที่จะทำตามข้อตกลงและปฏิบัติร่วมกัน ควรมีแบบสัญญาใจ

A - Agreement สะสางใจ

แก้ไขปรับปรุงในสิ่งที่บกพร่อง คือ ปัญหาจากการขาดวินัยในด้านการไม่เข้าแถวส่งงาน ซื้ออาหารและซื้อน้ำ ในขณะที่เข้าแถวส่งงาน ซื้ออาหารและซื้อน้ำ การไม่รู้จักเรียงลำดับก่อนหลัง

ขั้นตรวจสอบ (Check) ตรวจสอบและประเมินผลการขยายเครือข่ายการดำเนินงานและความสำเร็จของงาน ผลตอบรับในการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียน และความสามารถในการดำเนินงานกิจกรรมโรงเรียนธนาคารของเจ้าหน้าที่ เพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้

S - Solve ส่งเสริม

วินัยให้ถือเสมือนเป็นหนึ่งในกิจวัตรประจำวันที่ต้องปฏิบัติ

ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) สะท้อนผลการปฏิบัติงานของนักเรียนตามสภาพจริง พร้อมปรับปรุงแก้ไขในส่วนที่บกพร่อง และดำรงให้เกิดประสิทธิภาพของการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

S - Society สร้างเครือข่ายความดี

ทำทั้งที่บ้าน โรงเรียน โดยสามฝ่ายร่วมมือกัน คือ บ้าน โรงเรียน ชุมชน หลังจบกิจกรรม

1. มอบรางวัล เช่น ขนมะม่วงทำกิจกรรม 2 เดือนแรก สำหรับนักเรียนที่ปฏิบัติได้จากการสังเกตพฤติกรรมจากครูที่ปรึกษา

2. มอบเกียรติบัตรและชมให้นักเรียนที่ปฏิบัติได้หลังจบกิจกรรมจากการสังเกตพฤติกรรมจากครูที่ปรึกษา และแบบสำรวจความพึงพอใจจากครูและบุคลากรในโรงเรียน หลังจบกิจกรรม

4. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

4.1 ผลที่เกิดตามวัตถุประสงค์

เมื่อดำเนินงาน R-pass Model เข้าแถวดี มีวินัย ใส่ใจระเบียบ พบว่า

1. นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับคุณธรรมความวินัย
2. นักเรียนมีทักษะในด้านการเข้าแถวส่งงาน ซื้ออาหารและซื้อน้ำ ตามลำดับก่อนหลัง
3. นักเรียนเกิดความตระหนักในการมีวินัย

4.2 ผลสัมฤทธิ์ของงาน

จากการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินงาน R-pass Model เข้าแถวดี มีวินัย ใส่ใจระเบียบ พบว่า

4.1 นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับคุณธรรมความวินัย ร้อยละ 99.3

4.2 นักเรียนมีทักษะในด้านการเข้าแถวส่งงาน ซื้ออาหารและซื้อน้ำ ดังนี้

4.2.1 จากการบันทึกคะแนนนักเรียนเข้าแถวส่งงาน มีนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 80 มีจำนวน 28 คน

4.2.2 จากการบันทึกคะแนนนักเรียนเข้าแถวซื้อน้ำ มีนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 80 มีจำนวน 28 คน

4.2.3 จากการบันทึกคะแนนนักเรียนเข้าแถวซื้ออาหาร มีนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 80 มีจำนวน 28 คน

4.3 นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมความมีวินัย จนมีความพึงพอใจจากครูและบุคลากรในโรงเรียน อยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 92.7

4.5 นักเรียนเกิดคุณลักษณะสอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ ความมีวินัย คุณลักษณะโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้แก่ ความมีวินัย และอุดมการณ์คุณธรรม

4.3 ประโยชน์ที่ได้รับ

4.3.1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 มีคุณธรรมความมีวินัย

4.3.2. นักเรียนมีวินัยด้านการเข้าแถวส่งงาน ซื้ออาหารและซื้อน้ำตามลำดับก่อนหลัง

5. ปัจจัยความสำเร็จ

5.1. นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมความมีวินัยในการเข้าแถวส่งงาน ซื้อน้ำและซื้ออาหารอย่างสม่ำเสมอจากครูที่ปรึกษา

5.2. นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของคุณธรรมความมีวินัยในส่งงาน ซื้อน้ำและซื้ออาหารอย่างแท้จริง

5.3. การทำกิจกรรมเป็นแบบค่อย ๆ เพิ่มปริมาณขึ้นเรื่อย ๆ นักเรียนจึงรู้สึกสนุกสนานไปกับการทำกิจกรรม

5.4. นักเรียนได้รับการเสริมแรงระหว่างการทำกิจกรรมและหลังการทำกิจกรรม

6. บทเรียนที่ได้รับ

6.1 นักเรียนมีพื้นฐานครอบครัวที่แตกต่างกัน การออมเงินควรจะออมโดยที่ผู้เรียนไม่เกิดความเดือดร้อน ดังนั้น จะต้องให้ความสำคัญต่อวินัยในการใช้จ่ายให้คุ้มค่ามากกว่าจำนวนเงินในการออมแต่ละครั้ง

6.2 ความสำเร็จของนวัตกรรม R-pass Model เข้าแถวดี มีวินัย ใส่ใจระเบียบ เกิดจากความร่วมมือ การได้รับการสนับสนุนจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

6.3 การปฏิบัติงานที่มีระบบ ระเบียบ แบบแผนชัดเจน ส่งผลให้งานบรรลุความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

6.4 การปลูกฝังจิตสำนึกเป็นสิ่งที่ยั่งยืนที่สุดในการมีวินัยในการออมเงิน ผู้เรียนจะตระหนักและสามารถขยายผล นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

7.1 การเผยแพร่

1. โรงเรียนได้ดำเนินการประชุมผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อชี้แจงและรับทราบนโยบายการดำเนินกิจกรรมการมีวินัยในการออมเงิน

2. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต เช่น Facebook และเว็บไซต์ของโรงเรียนเพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนทราบอย่างต่อเนื่อง

7.2 การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

7.2.1 นักเรียนเข้าแถวส่งงาน ชื่อน้ำและซื้ออาหารอย่างเป็นระเบียบ ร้อยละ 100

7.2.2 ห้องเรียนสงบเรียบร้อย น่าเรียนมากยิ่งขึ้น

7.2.3 สามารถนำโครงการนี้เอาไปใช้กับนักเรียนห้องอื่นได้

8. เงื่อนไขความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จของการดำเนินงาน R-pass Model เข้าแถวดี มีวินัย ใส่ใจระเบียบ มีดังนี้

8.1 การขอความร่วมมือและการสนับสนุนจากผู้ที่เกี่ยวข้อง

8.2 การรู้จักใช้ประโยชน์และความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยี

8.3 ความรู้ ความทุ่มเทในสิ่งที่ดำเนินงาน

8.4 การสนับสนุนและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถตามศักยภาพของตนเอง

บรรณานุกรม

ยวสธิรคุณ. เดินตรงคงเส้นคงวา. พิมพ์ครั้งที่ 5 บริษัท แพลนพรีนติ้ง จำกัด.

กิตติยา ลีครองสกุล. เด็กดีต้องเข้าแถว. พิมพ์ครั้งที่ 2 ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย, 2559.

ศุภาธิดา เทียนงาม. เข้าแถวหน่อยนะ. พิมพ์ครั้งที่ 2 บริษัท เคพี.ลีดเดอร์ จำกัด กรุงเทพมหานคร.

ภาคผนวก

แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจคุณธรรม การมีวินัยในการเข้าแถว

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาข้อความในแต่ละข้อ แล้วทำเครื่องหมาย ถูก ☒ ลงในช่องคำตอบถ้าเห็นว่าถูก และ ทำเครื่องหมาย ผิด ☒ ลงในช่องคำตอบ ถ้าเห็นว่าข้อความนั้นผิด

ข้อที่	ข้อความ	คำตอบ
1	การส่งงานครูทุกครั้ง ต้องเข้าแถวตอนเรียงหนึ่ง	☒
2	นักเรียนเข้าแถวซื้อของอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย เดินตามช่องที่จัดไว้อย่างเป็นระเบียบ	☒
3	การซื้ออาหารทุกครั้ง ต้องเข้าแถวตอนเรียงหนึ่ง	☒
4	การซื้อน้ำครูทุกครั้ง ต้องเข้าแถวตอนเรียงหนึ่ง	☒
5	นักเรียนสามารถเดินแทรกแถวคนอื่นได้ เมื่อต้องรีบไปทำธุระ	☒
6	การเข้าแถว ก็เป็นหนึ่งในการฝึกระเบียบวินัยสำคัญของนักเรียน	☒
7	ถ้านักเรียนออกไปข้างนอกโรงเรียนไม่จำเป็นต้องการต่อแถวก็ได้	☒
8	นักเรียนทุกคนรู้จักหน้าที่ของตนในการต่อแถวทำทุกกิจกรรมโดยไม่ต้องมีคุณครูคอยควบคุมดูแล	☒
9	วินัยในตนเอง เป็นคุณธรรมประการหนึ่งที่ทุกคนควรสร้างขึ้นสำหรับบังคับพฤติกรรมของตนเอง	☒
10	ระหว่างต่อแถวถ้ายังไม่ถึงคิว สามารถหยอกล้อกัน และพูดคุยเสียงดังได้	☒

แบบสำรวจความพึงพอใจจากครูและบุคลากรในโรงเรียน หลังจบกิจกรรม

แบบสำรวจความพึงพอใจจากครูและบุคลากรในโรงเรียน

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง ระดับความรู้สึกที่ตรงกับความรู้สึกมากที่สุด

ที่	ข้อความคำถาม	ระดับความรู้สึก					รวม
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1	การเข้าแถวส่งงานของนักเรียนหลังทำโครงการเป็นระเบียบยิ่งขึ้น						
2	การเข้าแถวขนานน้ำของนักเรียนหลังทำโครงการเป็นระเบียบยิ่งขึ้น						
3	การเข้าแถวซื้ออาหารของนักเรียนหลังทำโครงการเป็นระเบียบยิ่งขึ้น						
4	นักเรียนชั้น ม.1/2 หลังทำโครงการมีความเป็นระเบียบวินัยในด้านอื่นๆมากขึ้น						
5	นักเรียนยึดการเดินเรียงหนึ่งและซิดขวาเป็นหลัก						

แบบบันทึกคะแนนนักเรียนเข้าแถวส่งงาน

แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าแถว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2

โครงการเรื่อง เข้าแถวสร้างวินัย เอาใจใส่ระเบียบ

รายการประเมินมีดังนี้

เข้าแถวส่งงาน

คำชี้แจง

ใส่คะแนนตามรายการประเมินที่แสดงพฤติกรรม ตั้งแต่ระดับ

ไม่แสดงพฤติกรรม 0 คะแนน

แสดงพฤติกรรมโดยมีผู้แนะนำ 1 คะแนน

แสดงพฤติกรรมด้วยตนเอง 2 คะแนน

สัปดาห์ที่

เลขที่	ชื่อ – สกุล	เข้าแถวส่งงาน					รวมคะแนน
1	เด็กชายเกรียงศักดิ์ เสงศาคุณ						
2	เด็กชายเฉลิมศักดิ์ แสนพันธ์						
3	เด็กชายธนพงษ์ บัวจันทร์						
4	เด็กชายธนพล เงินแก้ว						
5	เด็กชายธนวุฒิ พิมล						
6	เด็กชายธนศ แก้วกันหา						
7	เด็กชายธีรพล พิมพการ						
8	เด็กชายธีรพัฒน์ มารศรี						
9	เด็กชายพัฒนพงษ์ หอม						
10	เด็กชายพีรพล มิเลย์						
11	เด็กชายมานัส บุตรดีวงศ์						
12	เด็กชายรัชชานนท์ โสวันนา						
13	เด็กชายวรุธ สังการ						
14	เด็กชายวัชรกร ศรีหาพัฒ						
15	เด็กชายวิทนา สอนเคน						
16	เด็กชายอนันตชัย สร้อย						
17	เด็กชายอัสนี โพธิ์แสง						
18	เด็กหญิงกัญจรัตน์ แสน						
19	เด็กหญิงจรินยา ปิลอง						

เลขที่	ชื่อ - สกุล	เข้าแถวส่งงาน					รวมคะแนน
20	เด็กหญิงชญญา นาแว่น						
21	เด็กหญิงณัฏฐา อุ่นวิเศษ						
22	เด็กหญิงดาริน พรหมพิราม						
23	เด็กหญิงนันทิชา มิ่งแสง						
24	เด็กหญิงนิสากร สุพร						
25	เด็กหญิงภัทราภา บุญเจริญ						
26	เด็กหญิงยุพารัตน์ เสนาทิพย์						
27	เด็กหญิงวันวิสา ขวานอก						
28	เด็กหญิงศรัณญา อันตระ						

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน ลงชื่อ.....ครูที่ปรึกษา

(.....) (.....)

เลขที่	ชื่อ - สกุล	เข้าแถวซื้ออาหาร					รวมคะแนน
21	เด็กหญิงณัฏฐา อุ่นวิเศษ						
22	เด็กหญิงดาริน พรหมพิราม						
23	เด็กหญิงนันธิชา มิ่งแสง						
24	เด็กหญิงนิสากร สุพร						
25	เด็กหญิงภัทราภา บุญเจริญ						
26	เด็กหญิงยุพารัตน์ เสนาทิพย์						
27	เด็กหญิงวันวิสา ขวานอก						
28	เด็กหญิงศรัณญา อันตระ						

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน ลงชื่อ.....ครูที่ปรึกษา

(.....) (.....)

แบบบันทึกคะแนนนักเรียนเข้าแถวชื่อน้ำ

แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าแถว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2

โครงการเรื่อง เข้าแถวสร้างวินัย เอาใจใส่ระเบียบ

รายการประเมินมีดังนี้

เข้าแถวชื่อน้ำ

คำชี้แจง

ใส่คะแนนตามรายการประเมินที่แสดงพฤติกรรม ตั้งแต่ระดับ

ไม่แสดงพฤติกรรม 0 คะแนน

แสดงพฤติกรรมโดยมีผู้แนะนำ 1 คะแนน

แสดงพฤติกรรมด้วยตนเอง 2 คะแนน

สัปดาห์ที่.....

เลขที่	ชื่อ - สกุล	เข้าแถวชื่อน้ำ					รวมคะแนน
1	เด็กชายเกรียงศักดิ์ เสงศาคุณ						
2	เด็กชายเฉลิมศักดิ์ แสนพันธ์						
3	เด็กชายธนพงษ์ บัวจันทร์						
4	เด็กชายธนพล เงินแก้ว						
5	เด็กชายธนาวุฒิ พิมล						
6	เด็กชายธนศ แก้วกันหา						
7	เด็กชายธีรพล พิมพการ						
8	เด็กชายธีรพัฒน์ มารศรี						
9	เด็กชายพัฒนพงษ์ หอม						
10	เด็กชายพีรพล มิเลย์						
11	เด็กชายมานัส บุตรดีวงศ์						
12	เด็กชายรัชชานนท์ โสวันนา						
13	เด็กชายวรวิธ สังการ						
14	เด็กชายวัชรกร ศรีหาพุด						
15	เด็กชายวิทนา สอนเคน						
16	เด็กชายอนันตชัย สร้อย						
17	เด็กชายอัสนี โพอินแสง						
18	เด็กหญิงกัญจน์รัตน์ แสน						
19	เด็กหญิงจริยา ปิลอง						
เลขที่	ชื่อ - สกุล	เข้าแถวชื่อน้ำ					รวมคะแนน

20	เด็กหญิงชญญา นาแว่น						
21	เด็กหญิงณัฏฐา อุ่นวิเศษ						
22	เด็กหญิงดาริน พรมพิราม						
23	เด็กหญิงนันธิชา มิ่งแสง						
24	เด็กหญิงนิสากร สุพร						
25	เด็กหญิงภัทราภา บุญเจริญ						
26	เด็กหญิงยุพารัตน์ เสนาทิพย์						
27	เด็กหญิงวันวิสา ขวานอก						
28	เด็กหญิงศรัณญา อันตระ						

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน ลงชื่อ.....ครูที่ปรึกษา

(.....) (.....)

ภาพการทำกิจกรรม
ก่อนเริ่มโครงการ



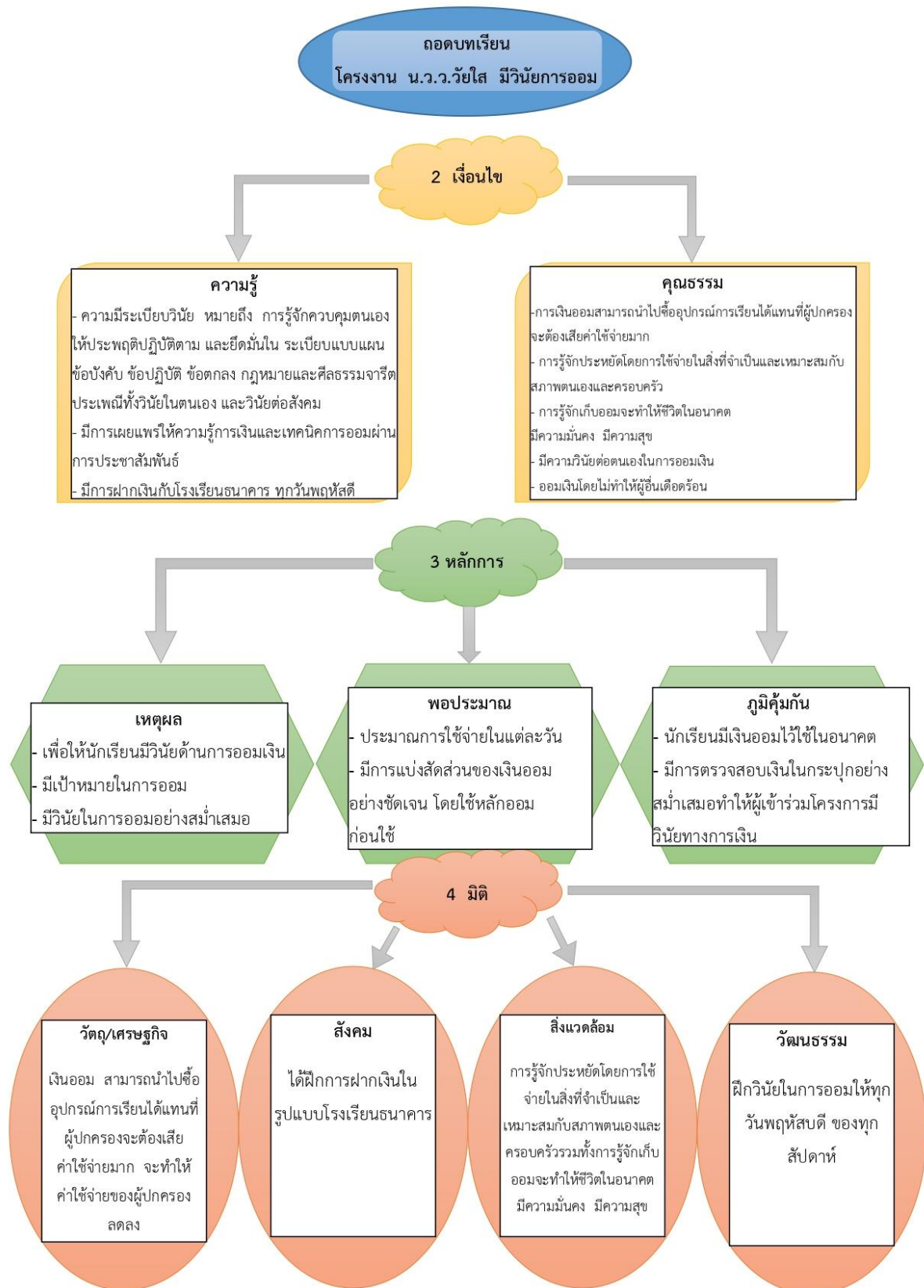


หลังทำโครงการ





ถอดบทเรียน





โรงเรียนหนองแขงวิทยา
อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
กระทรวงศึกษาธิการ