



แบบรายงาน

นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี (ครู)

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.



BUDDY Model: เพื่อนแท้ ช่วยแก้ปัญหาผลการเรียนบกพร่อง



นางกนิษฐา สุขย์ลิตธี

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนหนองแวงวิทยา อำเภอวานรนิวาส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีฉบับนี้ เป็นการถอดบทเรียนจาก กระบวนการส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์ โรงเรียนหนองแขงวิทยา ด้านความมีจิตสาธารณะ เพื่อแก้ปัญหาผลการเรียนบกพร่อง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 โดยใช้นวัตกรรม **Buddy Model : เพื่อนแท้ ช่วยแก้ปัญหาผลการเรียนบกพร่อง** ผ่านการจัดกิจกรรม ค้นคุณธรรมสู่ห้องเรียน ประจำปีการศึกษา 2565 ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ที่เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19

ขอขอบคุณ ผู้บริหาร เพื่อนครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนที่ให้การสนับสนุน ส่งเสริม และให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน จนเกิดผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ทุกประการ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี **Buddy Model : เพื่อนแท้ ช่วยแก้ปัญหาผลการเรียนบกพร่อง** ฉบับนี้ จะเกิดประโยชน์แก่ผู้ที่สนใจ หรือผู้ที่มีปัญหาที่คล้ายคลึงกันไม่มากก็น้อย

กนิษฐา สุชัยสิทธิ์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ใบสมัคร	1
ชื่อผลงาน	2
ความสำคัญของผลงาน	2
จุดประสงค์และเป้าหมาย	3
กระบวนการผลิตนวัตกรรม	4
ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ	11
ปัจจัยไปสู่ความสำเร็จ	12
บทเรียนที่ได้รับ	12
การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ	13
เงื่อนไขความสำเร็จ	16
ภาคผนวก	17

บัญชีภาพประกอบ

ลำดับ	ชื่อภาพประกอบ	หน้า
1	ขั้นค้นหาคนเป็นเลิศ	5
2	ขั้นเกิดการดูแล	5
3	ขั้นพ่ายแพ้ต่อน้ำใจ	6
4	BUDDY Note	6
5	ขั้นเร็วไวเข้าช่วยเหลือ	7
6	ขั้นเอื้อเพื่อความสุขที่ได้รับ	8
7	แผนภาพแสดงวิธีการแก้ปัญหาโดยใช้ BUDDY Model	9
8	ขั้นตอนในการพัฒนานวัตกรรม	10



แบบ ๒

ใบสมัครการประกวดกิจกรรม พัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี
โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

.....

ชื่อผลงาน BUDDY Model : เพื่อนแท้ ช่วยแก้ปัญหาผลการเรียนบกพร่อง

ชื่อเจ้าของผลงาน นางกนิษฐา สุขยสิทธิ์ ตำแหน่ง ครู

โรงเรียน หนองแวงวิทยา สหวิทยาเขต ไตรมิตร

โทรศัพท์ 042-707201 โทรสาร -

โทรศัพท์มือถือ 082-1186328 e-mail Thakanitt21@gmail.com

ประเภทผลงาน ☐ ผู้บริหารสถานศึกษา
☒ ครู

ลงชื่อ

ผู้รับรอง

(นายเอกฉันท วงศ์อินพ่อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแวงวิทยา

หมายเหตุ ใบสมัครนี้ใช้สำหรับแนบประกอบในเอกสารรูปเล่มผลงาน (ไม่ต้องแยกส่ง)



รูปแบบนำเสนองาน การจัดทำผลงานนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี
โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

ชื่อผลงาน Buddy Model : เพื่อนแท้ ช่วยแก้ปัญหาผลการเรียนบกพร่อง

ชื่อเจ้าของผลงานนวัตกรรม นางกนิษฐา สุขย์สิทธิ์

โรงเรียน/หน่วยงานหนองแขวงวิทยา.....
สังกัด สพพ ./สพม.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร.....
โทรศัพท์042-707202... โทรสาร-.....
โทรศัพท์มือถือ082-1186328.. e-mailThakanitt21@gmail.com.....

ประเภทผลงาน ☐ ด้านการบริหาร
☒ ด้านการเรียนการสอน

สอดคล้องกับคุณลักษณะโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

- ☐ ความพอเพียง
- ☐ ความกตัญญู
- ☐ ความซื่อสัตย์สุจริต
- ☐ ความรับผิดชอบ
- ☒ อุดมการณ์คุณธรรม
- ☒ คุณธรรมอัตลักษณ์ (โปรดระบุ).....ความมีจิตสาธารณะ.....

1. ความสำคัญของผลงานนวัตกรรมที่นำเสนอ

จากการประกาศนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 “เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดยเพิ่มโอกาสให้เข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2565:2)

จากจุดเน้นของ สพฐ. ดังกล่าว ย้อนกลับมาดูนักเรียนในที่ปรึกษาของตนเอง พบว่า ปีการศึกษา 2564 ที่ผ่านมา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 มีปัญหาผลการเรียนบกพร่องมากถึง 19 คน จากนักเรียนทั้งหมด 26 คน ผลการเรียนบกพร่องในที่นี้หมายถึง ผลการเรียน ร มส 0 และ มผ ซึ่งสามารถเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ 1) รอกการตัดสินผลการเรียน (ร) จำนวน 110 วิชา 2) ไม่มีสิทธิ์สอบ (มส) จำนวน 8 วิชา 3) ผลการเรียน 0 จำนวน 6 วิชา และ 4) ผลการเรียน มผ. จำนวน 3 วิชา รวมทั้งหมด 127 วิชา จากการสอบถามนักเรียนถึงสาเหตุและที่มาของปัญหาพบว่า ปัญหาผลการเรียนบกพร่องเกิดในปีการศึกษา 2564 ซึ่งนับเป็นปีที่สามของการได้รับผลกระทบจากการระบาดของโรคโควิด-19 ทุกภาคส่วนเริ่มปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง โรงเรียนเริ่มเปิดเรียนออนไลน์ในภาคเรียนที่ 1/2564 เมื่อมีกิจกรรมการเรียนรู้ย่อมมีภาระงานและชิ้นงานให้นักเรียนปฏิบัติ แต่เรียนออนไลน์ได้ไม่นานนักโรคโควิด-19 กลับรุนแรงขึ้นอีก โรงเรียนต้องปรับเปลี่ยนเป็นรูปแบบออนไลน์ และทำเช่นนี้สลับไปมา ตามการประเมินความปลอดภัยของสถานการณ์จาก ศคช.จังหวัด ด้วยเหตุนี้จึงส่งผลให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 ปรับตัวไม่ทัน กล่าวคือ ช่วงการเรียนออนไลน์ครูผู้สอนมอบหมายภาระงานหรือชิ้นงานตามปกติ แต่ช่วงเวลาการนำเสนอภาระงานหรือส่งชิ้นงาน กลับถูกปรับเปลี่ยนเป็นเรียนแบบออนไลน์ ก่อเกิดความไม่สะดวกขึ้นทั้งนักเรียนและครูผู้สอน นักเรียนหลายคนใช้โทรศัพท์เพื่อการเรียนรู้ไม่คล่อง ไม่สามารถนำเสนอภาระงานหรือชิ้นงานผ่านระบบออนไลน์ได้ การเรียนรู้ออนไลน์จึงยังคงเป็นการสื่อสารทางเดียวสำหรับพวกเขา ประกอบกับการกำกับติดตามนักเรียนของครูผู้สอนก็ทำได้ไม่เต็มที่ ต่างจากการเรียนรู้ในห้องเรียนปกติที่พอมีปัญหาครูสามารถเข้าถึงปัญหาได้ทันที ผลตามมาคือ นักเรียนนำเสนองานไม่ทัน ค้างงาน ไม่ส่งงาน และเกิดปัญหาผลการเรียนบกพร่องในภาคเรียนที่ 1 /2564 พอเปิดภาคเรียนที่ 2/2564 ช่วงระยะเวลาที่ฝ่ายวิชาการกำหนดให้ดำเนินการสอบแก้ตัว ก็เกิดเหตุการณ์ต้องสลับการเรียนเป็นรูปแบบออนไลน์อีก เป็นอย่างนี้เรื่อยมา ส่งผลให้การดำเนินการเพื่อขอแก้ปัญหามาตรการเรียนบกพร่องของนักเรียนเกิดความไม่ต่อเนื่อง สุดท้ายนักเรียนก็มีผลการเรียนบกพร่องสะสมเรื่อยมาตลอดปีการศึกษา 2564 ด้วยเหตุนี้ดิฉันในฐานะครูที่ปรึกษาจึงคิดหาวิธีการลดปัญหาที่เกิดขึ้น โดยใช้หลักการเพื่อนช่วยเพื่อน และนำหลักธรรม พรหมวิหาร 4 มาเป็นแรงขับเคลื่อน พัฒนาระบบการส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียน ด้านความมีจิตสาธารณะ เพื่อแก้ปัญหาที่ชื่อว่า Buddy Model : เพื่อนแท้ ช่วยแก้ปัญหาผลการเรียนบกพร่อง

2. จุดประสงค์และเป้าหมาย

2.1 จุดประสงค์

กระบวนการส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียนด้านความมีจิตสาธารณะ เพื่อแก้ปัญหามาตรการเรียนบกพร่อง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 โรงเรียนหนองแวงวิทยา มีวัตถุประสงค์ดังนี้

2.1.1 เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ เรื่อง ระเบียบวิธีการแก้ไขปัญหามาตรการเรียนบกพร่อง

2.1.2 เพื่อให้ นักเรียนดำเนินการแก้ไขผลการเรียนบกพร่อง

2.1.3 เพื่อให้นักเรียนลดความเครียดคลายความกังวล มีกำลังใจในการดำเนินการแก้ไข
ผลการเรียนบกพร่อง

2.1.4 เพื่อส่งเสริมคุณธรรมความมีจิตสาธารณะ

2.2 เป้าหมาย

กระบวนการส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียนด้านความมีจิตสาธารณะ เพื่อแก้ปัญหา
ผลการเรียนบกพร่อง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 โรงเรียนหนองแขวงวิทยา มีเป้าหมายดังนี้

2.2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 26 คน

2.2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

2.2.2.1 นักเรียนที่มีปัญหาผลการเรียนบกพร่องร้อยละ 100 มีกำลังใจสามารถ
ดำเนินการแก้ไขผลการเรียนบกพร่องตามศักยภาพ จนส่งผลให้ผลการเรียนบกพร่องลดลง

2.2.2.2 นักเรียนร้อยละ 100 มีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น

3. กระบวนการผลิตนวัตกรรม

กระบวนการส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียนด้านความมีจิตสาธารณะ เพื่อแก้ปัญหาผลการเรียน
บกพร่อง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 โรงเรียนหนองแขวงวิทยา มีกระบวนการผลิตนวัตกรรม ชื่อว่า
BUDDY Model ประกอบไปด้วยวิธีการ 5 ขั้นตอน ดังต่อไปนี้

3.1 ขั้นที่1 ค้นหาคนเป็นเลิศ หรือ B = Best Practice

เริ่มต้นด้วยการค้นหานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 ที่ไม่มีผลการเรียนบกพร่อง พบว่ามี
ทั้งหมด 7 คน การที่นักเรียนไม่มีปัญหาด้านผลการเรียน แสดงว่านักเรียนสามารถดูแลตนเองได้ดี มีแนว
ปฏิบัติในการเรียนรู้ที่ดี จึงนำหลักธรรมพรหมวิหาร 4 และมิตรแท้ มาพูดคุย โนมน้าว ยั่วยุ นักเรียนทั้ง 7
คน ให้เกิดแรงผลักดันใจที่จะช่วยเหลือเพื่อนในห้อง หลังจากนั้นส่งเสริมให้นักเรียนทั้ง 7 คน ตั้งกลุ่มขึ้นชื่อ
ว่ากลุ่ม Best Practice เรียกสั้น ๆ ว่า B มีตั้งแต่ B1- B7 ลงนามประกาศเจตนารมณ์ในการช่วยเหลือ
เพื่อนที่มีปัญหาผลการเรียนบกพร่อง โดยครูที่ปรึกษาเป็นพยาน (ดังภาพประกอบ 1)



ภาพประกอบ 1 ขั้นค้นหาคนเป็นเลิศ

3.2 ขั้นที่ 2 เกิดการดูแล หรือ U = Up line

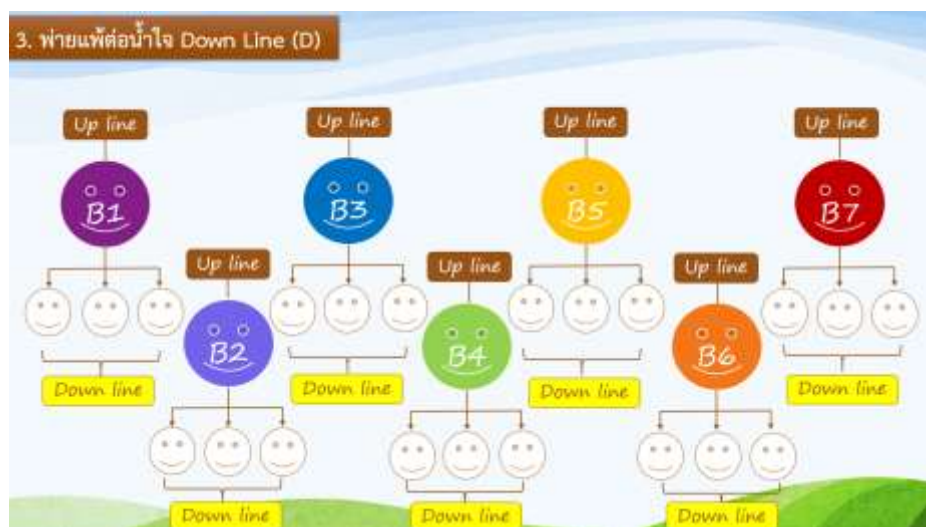
B1- B7 เข้าหาเพื่อนที่มีผลการเรียนบกพร่อง พูดคุย สร้างความไว้วางใจและขอเป็นเพื่อน คู่คิดในการแก้ปัญหา จนเพื่อนเปิดใจยอมรับเล่าปัญหาที่ทำให้ได้ผลการเรียนบกพร่องให้ฟัง จากนั้น B1- B7 จะขออาสาช่วยเหลือในการดำเนินการแก้ปัญหา เมื่อนักเรียนที่มีผลการเรียนบกพร่องยินดี B1-B7 ก็จะได้ตำแหน่งเป็น **Up line** ของเพื่อน ทำหน้าที่ดูแลการแก้ปัญหาผลการเรียนบกพร่องของเพื่อน (ดังภาพประกอบ 2)



ภาพประกอบ 2 ขั้นเกิดการดูแล

3.3 ขั้นที่ 3 พายัพแต่น้ำใจ หรือ D = Down line

ขั้นนี้จะเกิดขึ้นอัตโนมัติ เมื่อนักเรียนที่มีปัญหาผลการเรียนบกพร่องยอมรับ B1-B7 เป็น Up line นักเรียนที่มีปัญหาผลการเรียนบกพร่องก็จะกลายเป็น Down line ทั้งนี้ Up line 1 คน สามารถมี Down line ได้ 1-3 คน ตามความเหมาะสม ในขั้นนี้ Up line ทุกคนจะมี สมุดบันทึกการช่วยเหลือเพื่อน (BUDDY Note) เป็นเครื่องมือบันทึกข้อมูลจากในการดำเนินงาน กำกับ ติดตาม Down Line อย่างต่อเนื่องทุกสัปดาห์ เป็นระยะเวลา 10 สัปดาห์ เริ่มตั้งแต่วันที่ 17 พ.ค. – 22 ก.ค. 65 (ดังภาพประกอบ 3 - 4)



ภาพประกอบ 3 ขั้นพายัพแต่น้ำใจ



ภาพประกอบ 4 BUDDY Note

3.4 ขั้นที่ 4 เร็วไวเข้าช่วยเหลือ หรือ D = Delivery

ขั้นนี้ เป็นการเข้าช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาลearningบกพร่องเป็นรายบุคคล โดย B1-B7 จะช่วยเหลือทุกอย่างที่สามารถทำได้ภายใต้กติกา **ช่วยเพื่อนได้แต่ไม่ใช่ทำแทน** เริ่มตั้งแต่ช่วยวางแผนตรวจสอบรายวิชาที่มีผลการเรียนบกพร่อง พาไปขอคำร้องที่ห้องวิชาการ แนะนำการเขียนคำร้อง พาไปยื่นคำร้องกับคุณครูประจำวิชา พาไปติดต่อขอรับงาน ช่วยทำชิ้นงาน ซึ่งส่วนใหญ่จะเลือกติดต่อกับคุณครูที่ให้งานง่าย ๆ ไปจนถึงงานยาก เพราะจะได้มีกำลังใจในแก้ปัญหา นอกจากนี้ภาระงานอีกอย่างหนึ่งคือ การกำกับนักเรียนที่มีปัญหาลearningบกพร่องให้ทำงานและส่งงานตามวันเวลาที่ครูกำหนด อย่างเคร่งครัด (ดังภาพประกอบ 5)



ภาพประกอบ 5 ขั้นเร็วไวเข้าช่วยเหลือ

3.5 ขั้นที่ 5 เอื้อเพื่อความสุขที่ได้รับ หรือ Y = Yeah

เมื่อนักเรียนที่มีผลการเรียนบกพร่อง สามารถแก้ไขผลการเรียนได้ในแต่ละรายวิชา ทั้ง Up line และ Down Line จะได้รับชมรางวัลจากครูที่ปรึกษา และครูที่ปรึกษาจะคอยแนะนำให้ Down Line รู้จักและสนใจตอบแทนเพื่อนที่คอยช่วยเหลือตนเอง หรือช่วยเหลือเพื่อน ๆ คนอื่นในห้อง ตามความเหมาะสม เช่น

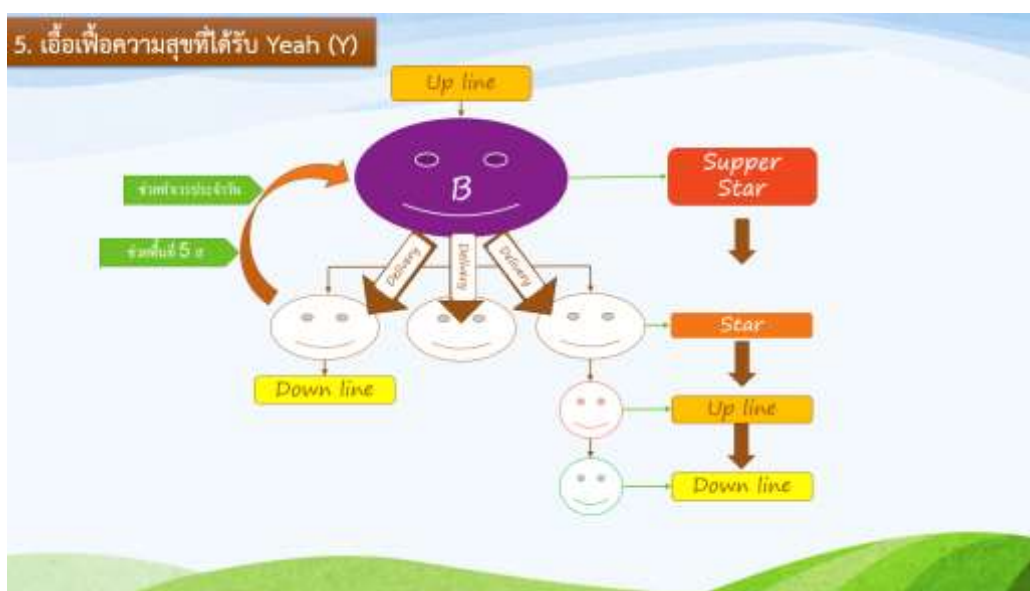
3.5.1 ประกาศเจตนารมณ์เพื่อนช่วยเพื่อนขั้นที่ 2

Down line ที่สามารถแก้ไขผลการเรียนบกพร่องได้ครบทุกวิชา จะได้รับการเชิญชวนจาก Up line ให้แสดงความมีจิตอาสาประกาศเจตนารมณ์เพื่อนช่วยเพื่อน เป็น Up line ขั้นที่ 2 เข้าหาและช่วยเหลือเพื่อนต่อไป เกิดลูกโซ่การช่วยเหลือขั้นที่ 2 ในลูกโซ่การช่วยเหลือขั้นที่ 2 นี้ จะส่งผลให้

Up Line คนที่ 1 จะได้เลื่อนระดับเป็น **Star** ของห้อง และหาก Up line ชั้นที่ 2 สามารถสร้าง Up line ชั้นที่ 3 ได้ Up Line ชั้นที่ 2 จะได้เลื่อนตำแหน่งเป็น **Star** ของห้องแทน Star ในชั้นที่ 2 และ Star ในชั้นที่ 2 จะได้เลื่อนระดับเป็น **Super Star** ซึ่งเป็นตำแหน่งสูงสุดของการมีจิตสาธารณะในห้อง รางวัลพิเศษสำหรับ Super Star คือ จะได้เกียรติบัตรจากโรงเรียน

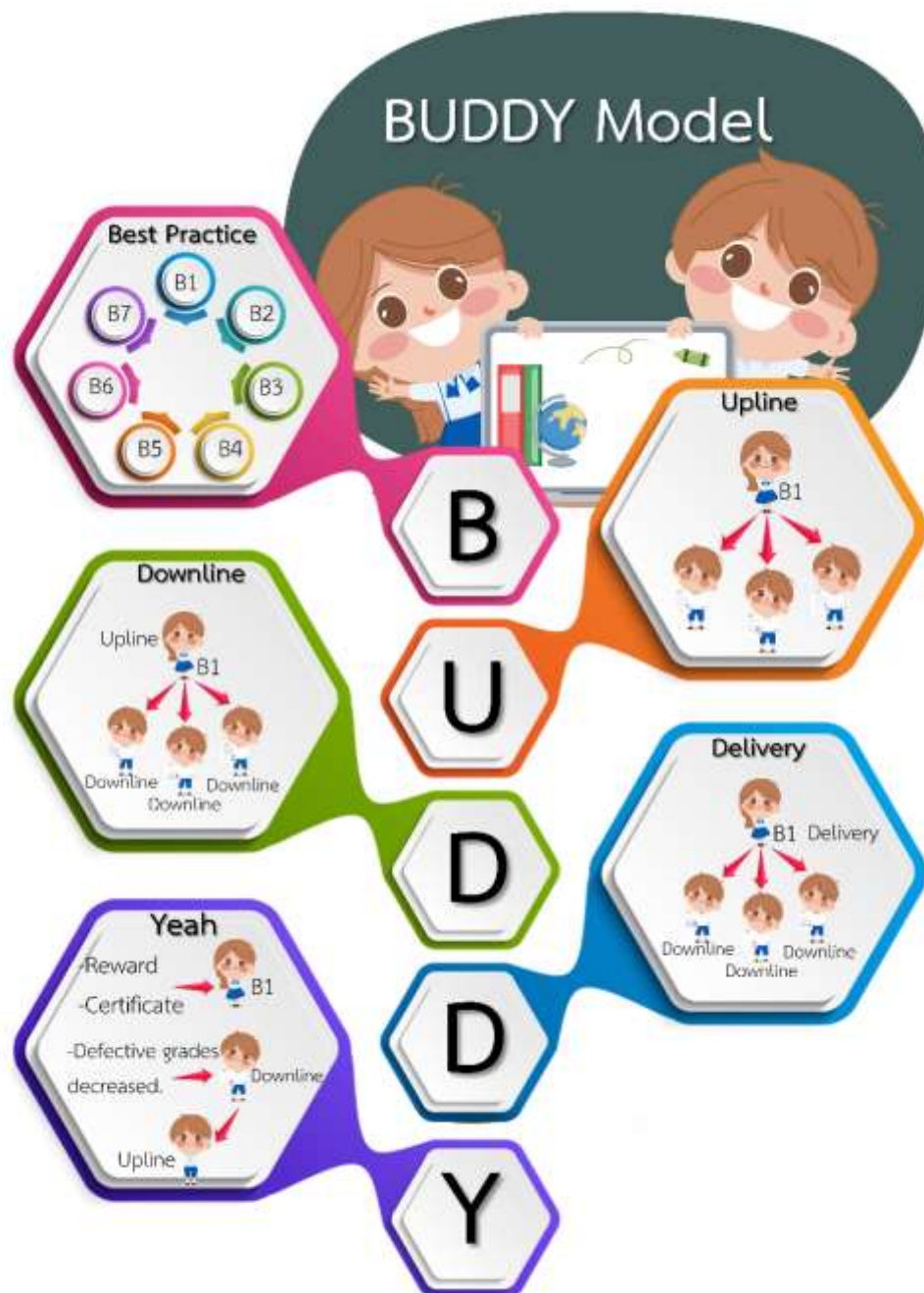
3.5.2 แสดงความมีจิตสาธารณะตามที่ตนอยากจะทำ

Down line ที่สามารถแก้ไขผลการเรียนบกพร่องได้ครบทุกวิชา แต่ไม่พร้อมที่จะทำหน้าที่ Up Line คนต่อไปได้ สามารถแสดงน้ำใจตอบแทนเพื่อน ๆ ด้วยวิธีอื่น ๆ ได้ เช่น ช่วย Up line ทำเวรประจำวัน ช่วยงานในกิจกรรม 5 ส ของโรงเรียน เป็นต้น (ดังภาพประกอบ 6)



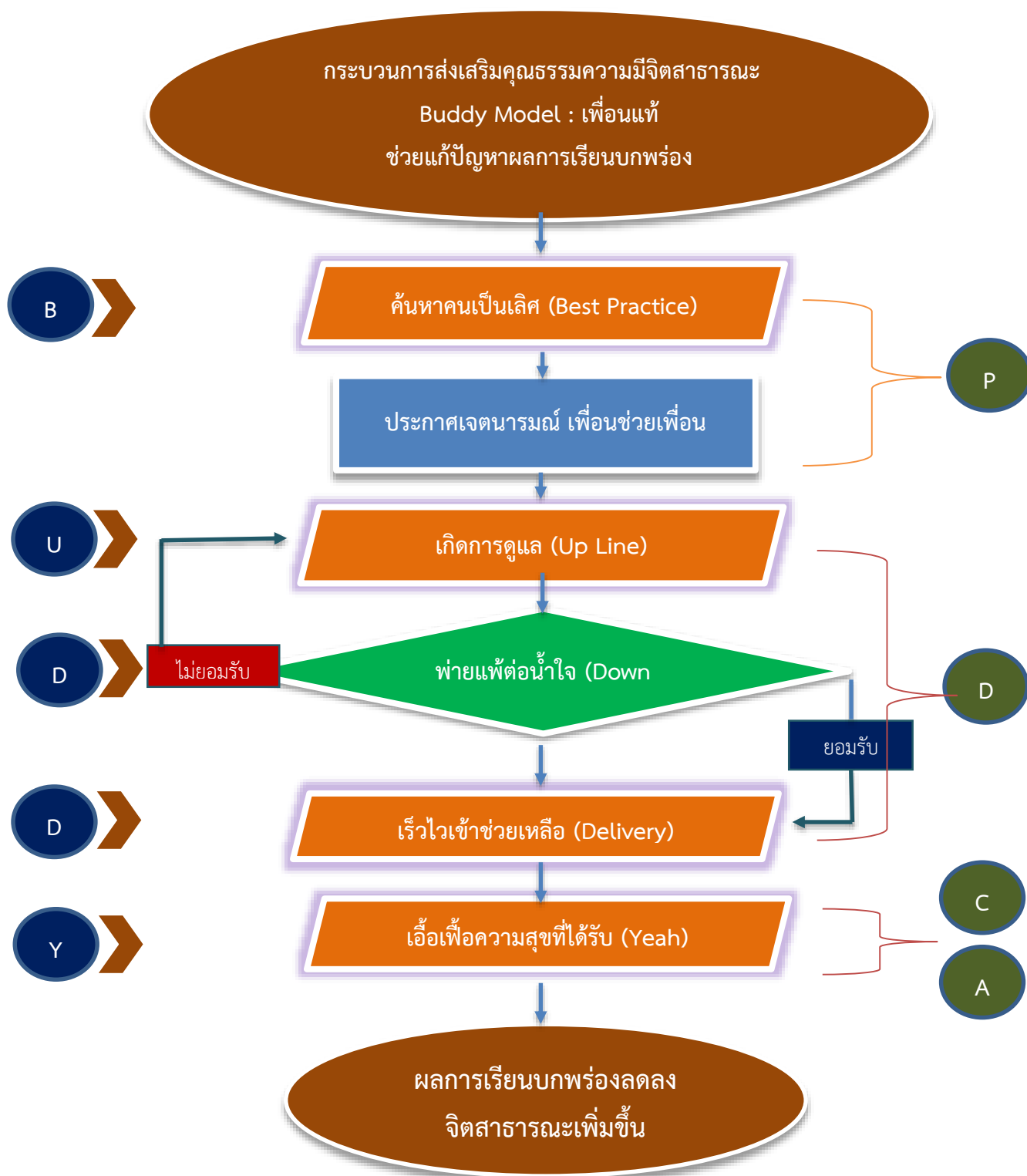
ภาพประกอบ 6 ชั้นเอื้อเพื่อความสุขที่ได้รับ

แผนภาพ BUDDY Model



ภาพประกอบ 7 แผนภาพแสดงวิธีการแก้ปัญหาโดยใช้

แผนภาพแสดงการพัฒนานวัตกรรม (Flowchart)



ภาพประกอบ 8 แสดง ขั้นตอนในการพัฒนานวัตกรรม

4. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

4.1 ผลการดำเนินงาน

กระบวนการส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียนด้านความมีจิตสาธารณะ เพื่อแก้ปัญหาผลการเรียนบกพร่อง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 โรงเรียนหนองแขงวิทยา มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

4.1.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในระเบียบวิธีการแก้ไขปัญหาผลการเรียนบกพร่อง

4.1.2 นักเรียนดำเนินการแก้ไขผลการเรียนบกพร่องได้

4.1.3 นักเรียนลดความเครียดคลายความกังวล มีกำลังใจในการดำเนินการแก้ไขปัญหาผลการเรียนบกพร่อง

4.1.4 นักเรียนมีคุณธรรมความมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น

4.2 ผลสัมฤทธิ์

กระบวนการส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียนด้านความมีจิตสาธารณะ เพื่อแก้ปัญหาผลการเรียนบกพร่อง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 โรงเรียนหนองแขงวิทยา มีผลสัมฤทธิ์ ดังนี้

4.2.1 นักเรียนที่มีผลการเรียนบกพร่อง จำนวน 19 คน สามารถดำเนินการแก้ไขปัญหาผลการเรียนบกพร่องได้ทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100

4.2.2 ในภาพรวมจำนวนวิชาที่มีผลการเรียนบกพร่องมีทั้งหมด 127 วิชา ดำเนินการแก้ไขปัญหาได้ 71 วิชา คิดเป็น ร้อยละ 55.91

4.2.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 ทุกคนมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 100

4.3 ประโยชน์ที่ได้รับ

4.3.1 นักเรียนลดความเครียดคลายความกังวล มีกำลังใจในการดำเนินการแก้ไขปัญหา ผลการเรียนบกพร่อง

4.3.2 นักเรียนสามารถแก้ปัญหาผลการเรียนบกพร่องให้ลดลงหรือหมดไป

4.3.3 นักเรียนมีจิตอาสาในการช่วยเพื่อนแก้ไขปัญหาผลการเรียนบกพร่อง และมีจิตสาธารณะในการทำเวรประจำวัน และทำความสะอาดพื้นที่ 5 ส

4.3.4 ห้องเรียนและพื้นที่ 5 ส สะอาดขึ้น

4.3.5 ได้วิธีแก้ไขปัญหาผลการเรียนบกพร่อง

5. ปัจจัยไปสู่ความสำเร็จ

กระบวนการส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียนด้านความมีจิตสาธารณะ เพื่อแก้ปัญหามาผลการเรียนบกพร่อง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 โรงเรียนหนองแขวงวิทยา มีปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จ ดังนี้

5.1 แรงผลักดันจากตัวนักเรียนที่อยากจะจบการศึกษาพร้อมกับเพื่อน

5.2 ความเมตตาปรารถนาอยากให้เพื่อนมีความสุข และความกรุณาแรงปรารถนาให้เพื่อนพ้นทุกข์ ภูมิตา ความยินดีในความสุขของเพื่อน และ อุเบกขา การวางตัวเป็นกลางภายใต้กติกา “ช่วยเพื่อนได้แต่ไม่ใช่ทำแทน” ตามหลักธรรมพรหมวิหาร 4

5.3 ความสุขจากบทบาทการเป็นมิตรแท้

5.3 การเอาใจใส่ดูแลอย่างใกล้ชิดของครูที่ปรึกษา

6. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learn)

กระบวนการส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียนด้านความมีจิตสาธารณะ เพื่อแก้ปัญหามาผลการเรียนบกพร่อง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 โรงเรียนหนองแขวงวิทยา มีบทเรียนที่ได้รับ ดังนี้

6.1 กำลังใจเป็นสิ่งสำคัญในการแก้ปัญหาทุกอย่าง

6.2 การแก้ปัญหามาผลการเรียนบกพร่อง โดยใช้ Buddy Model : เพื่อนแท้ ช่วยแก้ปัญหามาผลการเรียนบกพร่อง จะเกิดประสิทธิผลก็ต่อเมื่อได้รับความร่วมมือทั้งผู้ช่วยเหลือและผู้รับการช่วยเหลือ

6.3 การมีวินัยและมีความรับผิดชอบในการส่งงาน ไม่ให้เกิดปัญหามาผลการเรียนบกพร่อง ดีกว่าการปล่อยให้เกิดปัญหามาผลการเรียนบกพร่อง แล้วมาดำเนินการแก้ปัญหามาภายหลัง

7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

กระบวนการส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียนด้านความมีจิตสาธารณะ เพื่อแก้ปัญหาผลการเรียนบกพร่อง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 โรงเรียนหนองแขวงวิทยา มีการเผยแพร่ ดังนี้

7.1 เผยแพร่ผ่านการจัดนิทรรศการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประกวดนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีระหว่างครูผู้สอนภายในโรงเรียน



นำเสนอวัตกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณะครูในโรงเรียน

7.2 เผยแพร่ผ่านการจัดนิทรรศการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูต่างโรงเรียน โดยมีคณะครูจากโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ จ. สกลนคร เข้าศึกษาดูงาน



แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณะครู ร.ร. มัธยมวานรนิวาส



แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณะครูโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ ฯ จ. สกลนคร

8. เงื่อนไขความสำเร็จ

กระบวนการส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียนด้านความมีจิตสาธารณะ เพื่อแก้ปัญหาคะแนนการเรียนบกพร่อง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 โรงเรียนหนองแขวงวิทยา มีเงื่อนไขความสำเร็จ ดังนี้

8.1 การกำกับ ติดตาม การดำเนินการแก้ไขปัญหาคะแนนการเรียนบกพร่องของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ ของครูที่ปรึกษา มีส่วนให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นในการแก้ปัญหาคะแนนอย่างต่อเนื่อง

8.2 การเสริมแรง เล็ก ๆ น้อย ๆ ด้วยคำชมเชย หรือขนมรางวัล ก่อให้เกิดกำลังใจในการแก้ปัญหาคะแนนนักเรียนอย่างมาก

ภาคผนวก

ภาพประกอบ

กระบวนการส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียนด้านความมีจิตสาธารณะ เพื่อแก้ปัญหาลearningบกพร่อง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 โรงเรียนหนองแขงวิทยา โดยใช้ BUDDY Model : เพื่อนแท้ช่วยแก้ปัญหาลearningบกพร่อง



ลงนามในเอกสารแสดงเจตนารมณ์เพื่อนช่วยเพื่อน



สร้างทีม Up line – Down line



แนะนำเพื่อนเขียนคำร้องขอแก้ตัว



แนะนำ/ช่วยเหลือการทำงาน



บันทึกผลการติดตาม

ชื่อ-นามสกุล	เลขที่	ผลการเรียน
1. ...	1	...
2. ...	2	...
3. ...	3	...
4. ...	4	...
5. ...	5	...
6. ...	6	...
7. ...	7	...
8. ...	8	...
9. ...	9	...
10. ...	10	...
11. ...	11	...
12. ...	12	...
13. ...	13	...
14. ...	14	...



ตรวจสอบการทำงาน



สรุปผลรายสัปดาห์

เสริมแรงด้วยขนมรางวัลและเกียรติบัตร



ทำได้ตามเกณฑ์รับขนมรางวัล



ทำได้ตามเกณฑ์รับขนมรางวัล



เกียรติบัตรทรงคุณค่ารางวัลสำหรับ Super Star

เกียรติบัตร Super Star



ด.ญ.ชาลิสา ศรีบุระ



ด.ญ.สิริมาศ ศรีพรมษา

แบบสรุปผลการดำเนินการแก้ไขผลการเรียนบกพร่องรายบุคคล

แบบสรุปผลการดำเนินการแก้ไขผลการเรียนบกพร่อง
รายบุคคลและรายสัปดาห์

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ผลการ เรียน บกพร่อง ทั้งหมด	สัปดาห์ที่/จำนวนวิชาที่แก้ไขได้										รวม ที่แก้ไข ได้
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	เด็กชายกฤษณะ อินแสน	34	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
2	เด็กชายกรกฤต สุขสร้อย	5	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
3	เด็กชายจักรกฤษณ์ แก้วหล้า	6	-	-	1	1	1	1	-	-	1	1	6*
4	เด็กชายจิรศักดิ์ จำวัน	5	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-	4
5	เด็กชายณรงค์ฤทธิ์ สร้อยจักร	7	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-	4
6	เด็กชายพิรพล พันทุ	5	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	3
7	เด็กชายวัชพล สารศิริ	8	-	-	1	1	1	1	1	-	1	1	7
8	เด็กชายศุภณัฐ โสตามรรค	7	-	-	1	1	1	1	1	-	-	-	5
9	เด็กชายสุวิวัฒน์ มงคลแสน	2	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	2*
10	เด็กหญิงณัฐพร ภูดอนแปน้อย	7	-	-	1	1	1	1	1	1	-	-	6
11	เด็กหญิงเกวณีน แสนสุข	3	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	3*
12	เด็กหญิงนาวากร นาวาน	6	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-	4
13	เด็กหญิงปนัดดา วงศ์ษา	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1*
14	เด็กหญิงพิจิตตรา จันทา	8	-	-	1	1	-	-	1	1	1	1	6
15	เด็กหญิงวรรณวิสา สมภาร	5	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-	4
16	เด็กหญิงวิรุธญา จันทรีฮ้วน	2	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	2
17	เด็กหญิงวิมลณณ์ สุตภา	6	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-	4
18	เด็กหญิงสุกใสสร พรนิคม	4	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	3
19	เด็กชายอนพร นิตรศรี	6	-	-	1	1	1	1	1	-	-	-	5
รวม 19 คน		127	-	-	19	16	13	10	5	2	3	3	71

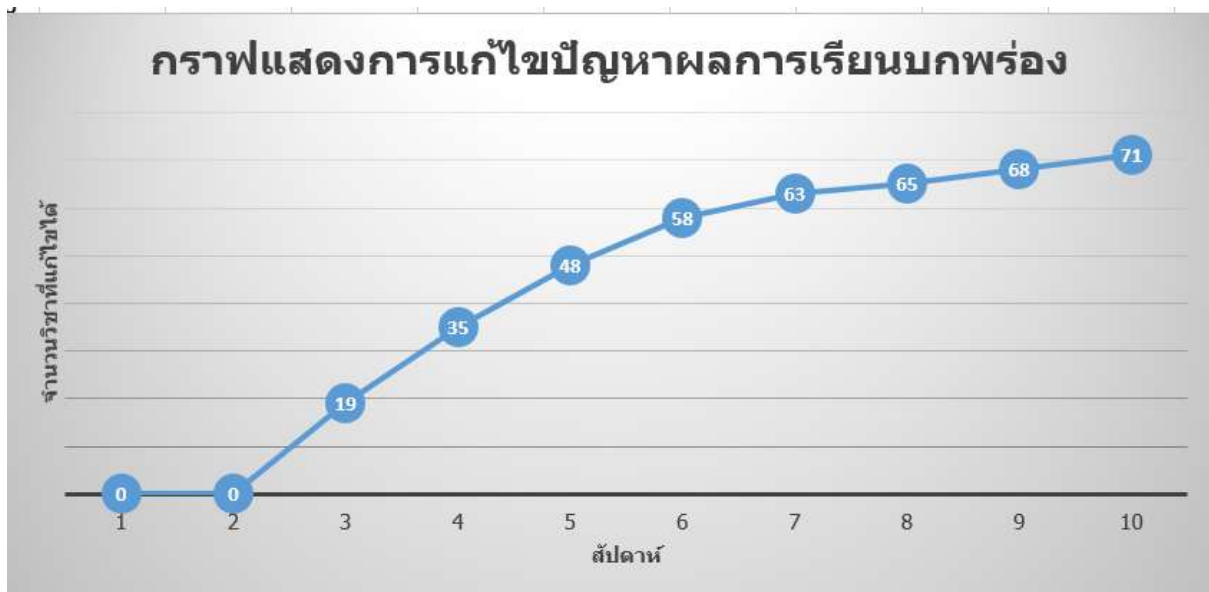
หมายเหตุ * แก้ไขผลการเรียนบกพร่องครบทุกวิชา

ลงชื่อ กานติศา ผู้สรุปข้อมูล
(นางสาวกานติศา ศรีบุระ)
Best Practice ๓

ลงชื่อ [ลายเซ็น] ผู้รับรองข้อมูล
(นางกนิษฐา สุขย์สิทธิ์)
ครูที่ปรึกษา

ลงชื่อ พชรพงศ์ ผู้รับรองข้อมูล
(นายพชรพงศ์ เรืองศรี)
เจ้าหน้าที่วัดผล

กราฟแสดงผลการดำเนินการแก้ไขผลการเรียนบกพร่อง
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2
ระยะเวลา 10 สัปดาห์



นักเรียนนำเสนอโครงการ/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างห้องเรียน
22 กรกฎาคม 2565



ช่วยกันทำบอร์ดโครงการ



ซ้อม ๆ ๆ ก่อนนำเสนอ



นำเสนอ/บริการนิเทศ



ประกาศโรงเรียนหนองแขงวิทยา
เรื่อง ผลการคัดเลือกห้องเรียนคุณธรรมต้นแบบ
กิจกรรมคีนคุณธรรมสู่ห้องเรียน ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

๑. ห้องเรียนคุณธรรมต้นแบบ ด้านความมีวินัย ได้แก่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒
โครงการ เรื่อง เข้าแถวสร้างวินัย เอาใจใส่ระเบียบ
๒. ห้องเรียนคุณธรรมต้นแบบ ด้านความมีจิตสาธารณะ ได้แก่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒
โครงการ เรื่อง ลูกโซ่จิตอาสา ช่วยเพื่อนแก้ปัญหาผลการเรียนบกพร่อง

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

๑. ห้องเรียนคุณธรรมต้นแบบ ด้านความมีวินัย ได้แก่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๒
โครงการเรื่อง รองเท้ามือถือ วินัยเริ่มต้นได้จากห้องเรียน
๒. ห้องเรียนคุณธรรมต้นแบบ ด้านความมีจิตสาธารณะ ได้แก่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑
โครงการเรื่อง พื้นที่ ๕ ส ก่อเกิดจิตสาธารณะ

ประกาศ ณ วันที่ ๒ เดือน สิงหาคม ๒๕๖๕


(นายเอกฉันทน์ วงศ์อินพ้อ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแขงวิทยา

เกียรติบัตรรางวัลห้องเรียนคุณธรรมต้นแบบ





โรงเรียนหนองแขงวิทยา อำเภอดอนจาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ