



โรงเรียนคุณธรรม

ส่งเสริมสร้างคนดีให้บ้านเมือง

สพฐ.

กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี
โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.



นางสาวยิ้มแยม เดชทองทิพย์
ตำแหน่ง ครู

ผลงาน : ตรงต่อเวลา พัฒนาสู่ความซื่อสัตย์

DEKDEE Model

โรงเรียนหนองแขงวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แบบ ๒



ใบสมัครการประกวดกิจกรรม พัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี
 โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

.....

ชื่อผลงาน ตรงต่อเวลา พัฒนาสู่ความซื่อสัตย์ : DEKDEE Model

ชื่อเจ้าของผลงาน นางสาวยิ้มแย้ม เดชทองทิพย์ ตำแหน่ง ครู

โรงเรียน หนองแวงวิทยา

สหวิทยาเขต ไตรมิตร

โทรศัพท์ -

โทรสาร -

โทรศัพท์มือถือ 087-8642402

e-mail Khunyimyam.2512@gmail.com

ประเภทผลงาน

☐ ผู้บริหารสถานศึกษา

☒ ครู

ลงชื่อ

ผู้รับรอง

(นายเอกฉันท วงศ์อินพ้อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแวงวิทยา

หมายเหตุ ใบสมัครนี้ใช้สำหรับแนบประกอบในเอกสารรูปเล่มผลงาน (ไม่ต้องแยกส่ง)

คำนำ

รายงานการจัดการเรียนรู้ ตรงต่อเวลา พัฒนาสู่ความซื่อสัตย์ : DEKDEE Model เล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการใช้นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม สพฐ. เป็นการรายงานผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2565 ได้ดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ครูและนักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรมรูปแบบต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม ทำให้เกิดการเรียนรู้ถึงการทำความดีเพื่อนำไปสู่การพัฒนาและปรับเปลี่ยนเป็นพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ อย่างยั่งยืน

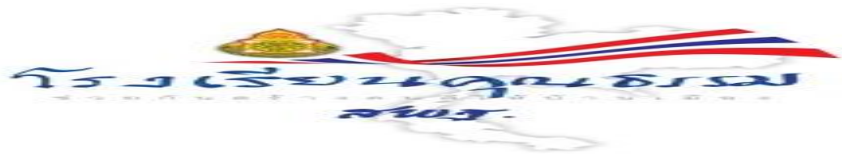
นางสาวยิ้มแยม เดชทองทิพย์

ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนหนองแวงวิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ใบสมัคร.....	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ชื่อผลงานนวัตกรรม	1
ชื่อเจ้าของผลงานนวัตกรรม	1
สอดคล้องกับคุณลักษณะโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1
รายละเอียดเอกสารการนำเสนอผลงานนวัตกรรม	1
1. ความสำคัญของผลงานนวัตกรรมที่นำเสนอ	2
2. จุดประสงค์และเป้าหมาย	3
3. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน	3
4. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ	6
5. ปัจจัยความสำเร็จ	7
6. บทเรียนที่ได้รับ	8
7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ	8
8. เงื่อนไขความสำเร็จ	10
ภาคผนวก	11



รูปแบบนำเสนองาน การจัดทำผลงานนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

ชื่อผลงาน ตรงต่อเวลา พัฒนาสู่ความซื่อสัตย์ : DEKDEE Model

ชื่อเจ้าของผลงานนวัตกรรม นางสาวยัมแย้ม เดชทองทิพย์

โรงเรียน/หน่วยงานหนองแขวงวิทยา.....

สังกัด สพป./สพม.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร.....

โทรศัพท์-..... โทรสาร-.....

โทรศัพท์มือถือ 087-8642402. e-mailKhunyimyam.2512@gmail.com

ประเภทผลงาน ☐ ด้านการบริหาร

☒ ด้านการเรียนการสอน

สอดคล้องกับคุณลักษณะโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

☐ ความพอเพียง

☐ ความกตัญญู

☐ ความซื่อสัตย์สุจริต

☐ ความรับผิดชอบ

☒ อดทนการณคุณธรรม

☒ คุณธรรมอัตลักษณ์ (โปรตระบุ).....ความซื่อสัตย์สุจริต.....

1. ความสำคัญของผลงานนวัตกรรมที่นำเสนอ

“ความซื่อสัตย์สุจริต เป็นพื้นฐานของความดีทุกอย่าง เด็กๆจึงต้องฝึกฝนอบรมให้เกิดขึ้นมีในตนเอง เพื่อจักเติบโตเป็นคนดีมีประโยชน์ และมีชีวิตที่สะอาด ที่เจริญมั่นคง ”พระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช พระราชทานเพื่อเชิญลงพิมพ์ในหนังสือวันเด็ก ปี พ.ศ. 2531”

การดำเนินชีวิตในสังคมนั้น ความซื่อสัตย์สุจริตเป็นเรื่องที่สำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง ไม่ว่าจะซื่อสัตย์ต่อตนเองหรือผู้อื่น ดังนั้น การที่เราจะมีความซื่อสัตย์สุจริตนั้น เราจะต้องปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกเกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริตอย่างถูกต้องและเหมาะสม

จากการสรุปผลการดำเนินงานของฝ่ายกิจการนักเรียน โรงเรียนหนองแขวงวิทยา ประจำปี 2564 พบว่านักเรียนบางส่วนไม่เข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง ซึ่งเกิดจากพฤติกรรมการมาโรงเรียนของนักเรียน ดังนี้ นักเรียนมาโรงเรียนเข้าทันเวลาแต่ไม่เข้าแถวหน้าเสาธง หรือนักเรียนมาโรงเรียนสาย ส่งผลให้ไม่ทันเวลาเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง

เพื่อให้นักเรียนมาโรงเรียนเข้าและทันเวลาเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงตามระเบียบที่โรงเรียนกำหนด คณะทำงานโครงการคุณธรรมบ้านซื่อสัตย์สุจริต มีความสนใจที่จะแก้ปัญหาดังกล่าวให้หมดสิ้นไป โดยได้ร่วมกันวางแผนกับงานกิจการนักเรียน ในการปรับเปลี่ยนวิธีการเช็คชื่อนักเรียนตอนเช้าตามเวลาที่กำหนดเป็น 2 ช่วง ช่วงที่ 1 ภายในเวลา 8.00 น. ก่อนเข้ามาโรงเรียนบริเวณหน้าประตู จะมีคณะกรรมการนักเรียนช่วยดูแลและตรวจสอบนักเรียนสแกนบัตรประจำตัวนักเรียนเพื่อยืนยันตัวตนของนักเรียนด้วยตัวเอง และไม่ฝากเพื่อนมาสแกนบัตรให้ หลังจากนั้นเมื่อถึงกำหนดเวลาเข้าแถวหน้าเสาธงคือเวลา 8.00 น. นักเรียนทุกคนที่มาถึงโรงเรียนและทันเวลา จะต้องให้ความร่วมมือในการมาเข้าแถวร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง เมื่อเสร็จกิจกรรมหน้าเสาธง นักเรียนแต่ละห้องจะรอพบคุณครูที่ปรึกษาในกิจกรรมโฮมรูมทุกเช้าหลังแถว ในช่วงเวลา 8.20 น.- 8.30 น. แกนนำสมาชิกโครงการคุณธรรมบ้านซื่อสัตย์สุจริตของแต่ละห้องเรียน จะดำเนินการเช็คชื่อนักเรียนที่มาเข้าแถวหน้าเสาธงทุกวันตามแบบบันทึกการเข้าแถวตามความเป็นจริง ไม่ฝากเพื่อนเช็คชื่อให้ จากนั้นแกนนำจะสรุปรายงานข้อมูลเป็นรายสัปดาห์ ตามข้อตกลงของโรงเรียน แต่ก็เกิดปัญหาระหว่างดำเนินงาน คือมีนักเรียนบางส่วนฝากบัตรมาให้เพื่อนสแกนแทน ทำให้ข้อมูลการเช็คชื่อนักเรียนหน้าโรงเรียน กับเช็คชื่อกิจกรรมหน้าเสาธงไม่ตรงกัน เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและต่อผู้อื่น โดยการสแกนบัตรด้วยตนเองและเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงตรงตามเวลาที่กำหนด

คณะทำงานโครงการคุณธรรมบ้านซื่อสัตย์สุจริต จึงได้จัดทำโครงการคุณธรรม เรื่อง “ตรงต่อเวลา พัฒนาสู่ความซื่อสัตย์ ” ด้วย DEKDEE Model มาเป็นแนวทางและใช้แก้ปัญหาดังกล่าว

2. จุดประสงค์และเป้าหมาย

2.1 จุดประสงค์

กระบวนการส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียนด้านความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อแก้ปัญหา นักเรียนโรงเรียนหนองแขงวิทยาไม่เข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง มีวัตถุประสงค์ดังนี้

- 2.1.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ เรื่อง ความหมายของความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเอง/ ครอบครัว/โรงเรียน และสังคม
- 2.1.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักวิธีการปฏิบัติตนที่ถูกต้องในการมาเรียน
- 2.1.3 เพื่อให้นักเรียนฝึกตนเองให้เป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 2.1.4 เพื่อส่งเสริมคุณธรรมความซื่อสัตย์สุจริต

2.2 เป้าหมาย

กระบวนการส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียนด้านความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อแก้ปัญหา นักเรียนโรงเรียนหนองแขงวิทยา ไม่เข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง มีเป้าหมายดังนี้

2.2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนหนองแขงวิทยา ปีการศึกษา 2565 จำนวน 272 คน

2.2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

2.2.2.1 นักเรียนโรงเรียนหนองแขงวิทยา มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น โดยการมาโรงเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงทุกวัน

2.2.2.2 นักเรียนร้อยละ 100 มีความซื่อสัตย์สุจริต เพิ่มขึ้น

3. กระบวนการผลิตนวัตกรรม

กระบวนการส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียนด้านความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อแก้ปัญหานักเรียน โรงเรียนหนองแขงวิทยาไม่เข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง มีกระบวนการผลิตนวัตกรรม ชื่อว่า DEKDEE Model ประกอบไปด้วยวิธีการ 6 ขั้นตอน ดังต่อไปนี้

3.1 ขั้นที่1 เป้าหมาย หรือ D = Determination

เริ่มต้นด้วยการที่คณะโครงการคุณธรรมบ้านซื่อสัตย์สุจริต ประกอบด้วยคุณครูที่ปรึกษา จำนวน 4 ท่าน นักเรียนแกนนำห้องเรียนทุกห้อง ประชุมวางแผน กำหนดวัตถุประสงค์ กำหนดเป้าหมาย ในการแก้ปัญหา และปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ“ตรงต่อเวลา พัฒนาสู่ความซื่อสัตย์ ” ด้วย DEKDEE Model

3.2 ขั้นที่ 2 การศึกษา หรือ E = Education

ขั้นนี้ เป็นการให้เกิดองค์ความรู้ความเข้าใจของความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเอง/ครอบครัว/โรงเรียนและสังคม โดยการแบ่งกลุ่มนักเรียนแกนนำตามรายห้องศึกษาค้นคว้า หาความรู้ ที่จะปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกเกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริตอย่างถูกต้องและเหมาะสม พร้อมให้แต่ละกลุ่มนำเสนอหน้าชั้น ครูและนักเรียนช่วยกันสรุป และส่งตัวแทนนักเรียน 3 คน นำเสนอที่หน้าเสาธง เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนหนองแวงวิทยาทุกคนเกิดองค์ความรู้ความเข้าใจในความซื่อสัตย์สุจริต จากนั้นนักเรียนร่วมกันสร้างข้อตกลงในการมาโรงเรียนให้ทันเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง นำข้อตกลงแจ้งทางไลน์และแจ้งหน้าเสาธง พร้อมรณรงค์เชิญชวนนักเรียนทุกคนให้ความร่วมมือตามข้อตกลงที่กำหนด พร้อมลงนามทำ MOU ไว้ พร้อมกันนั้นนักเรียนได้ร่วมกัน สร้างเครื่องมือเก็บข้อมูลสถิติการมาเรียนของนักเรียนเป็นรายห้อง (เครื่องสแกน,แบบบันทึกการเข้าแถวหน้าเสาธง)

3.3 ขั้นที่ 3 รักษาไว้ซึ่งความซื่อสัตย์สุจริต หรือ K = Keep

ขั้นนี้ จะเกิดขึ้นหลังจากนักเรียนลงนามทำ MOU ในข้อตกลงแนวปฏิบัติในการมาโรงเรียน ข้อ.ที่ 1 นักเรียนทุกคนจะต้องสแกนบัตรประจำตัวนักเรียนในเวลาไม่เกิน 8.00 น. ด้วยตัวเอง และไม่ฝากเพื่อนมาสแกนบัตรให้ ข้อ.ที่ 2 หลังจากนั้นเมื่อถึงกำหนดเวลาเข้าแถวหน้าเสาธงคือเวลา 8.00 น. นักเรียนทุกคนจะต้องให้ความร่วมมือในการมาเข้าแถวร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง เมื่อเสร็จกิจกรรมหน้าเสาธง นักเรียนแต่ละห้องจะรอพบคุณครูที่ปรึกษาในกิจกรรมโฮมรูมทุกเช้าหลังแถว ในช่วงเวลา 8.20 น.-8.30 น. แกนนำสมาชิกโครงการคุณธรรมบ้านซื่อสัตย์สุจริตของแต่ละห้องเรียน จะดำเนินการเช็คชื่อนักเรียนที่มาเข้าแถวหน้าเสาธงทุกวันตามแบบบันทึกการเข้าแถวตามความเป็นจริง ไม่ฝากเพื่อนเช็คชื่อให้ และนักเรียนแกนนำสำรวจจำนวนนักเรียนที่มาโรงเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง สรุปเป็นรายสัปดาห์ นักเรียนทุกคนร่วมกันปฏิบัติตนในการดำเนินงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต รักษาไว้ซึ่งความซื่อสัตย์สุจริต

3.4 ขั้นที่ 4 พัฒนาสู่ความเป็นเลิศด้านความซื่อสัตย์สุจริต หรือ D = Development

ขั้นนี้ เป็นขั้นต่อเนื่องจากการที่นักเรียนให้ความร่วมมือปฏิบัติตนตามข้อตกลงในขั้นที่ 3 เป็นการศึกษาพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกในการให้ความร่วมมือตามข้อตกลง จากสรุปผลเป็นรายสัปดาห์จะเห็นว่านักเรียนให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมเข้าแถวหน้าเสาธงเพิ่มขึ้นในแต่ละสัปดาห์ บ่งชี้ได้ว่านักเรียนมีการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศด้านความซื่อสัตย์สุจริต

3.5 ขั้นที่ 5 นักเรียนมีเอกลักษณ์ความซื่อสัตย์สุจริต หรือ E = Entity

จากขั้นตอนที่ 4 จะเห็นว่านักเรียนให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมเข้าแถวหน้าเสาธงเพิ่มขึ้นในแต่ละสัปดาห์ ทำให้เห็นพฤติกรรมการมาโรงเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงให้ทันเวลาตามเวลาที่กำหนดเพิ่มขึ้นจากรายสัปดาห์เป็นรายเดือน แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีการปฏิบัติจนเป็นนิสัย นักเรียนทำตัวเป็นที่น่าเชื่อถือ เป็นตัวอย่างที่ดีมีเอกลักษณ์ความซื่อสัตย์สุจริต และการปฏิบัติตนเป็นคนดีมีความซื่อสัตย์ตามข้อตกลงทางโรงเรียนได้มีการสำรวจและสรุปคะแนนเพื่อเสริมแรงให้กับนักเรียนที่ทำดีเป็นราย

สัปดาห์/รายเดือน เป็นเกียรติบัตรคุณธรรมความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งก่อให้เกิดกำลังใจในการแก้ปัญหาแก่นักเรียน
อย่างมากยิ่งขึ้น

3.6 ขั้นที่ 6 การประเมินผล ขยายผลพัฒนาต่อเนื่อง หรือ E = Evaluation

หลังจากดำเนินการตามข้อตกลงตั้งแต่นักเรียนแกนนำสำรวจและสรุปจำนวนนักเรียนที่มา
โรงเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง จำนวน 10 สัปดาห์ แบ่งเป็น 3 ระยะ คือระยะที่ 1
(17 พ.ค.-3 มิ.ย. 2565), ระยะที่ 2 (6 มิ.ย.- 24 มิ.ย.2565) และ ระยะที่ 3 (27 มิ.ย.- 22 ก.ค.2565)
มีการวัดผลและประเมินผล ดังนี้

วิธีการวัดผล

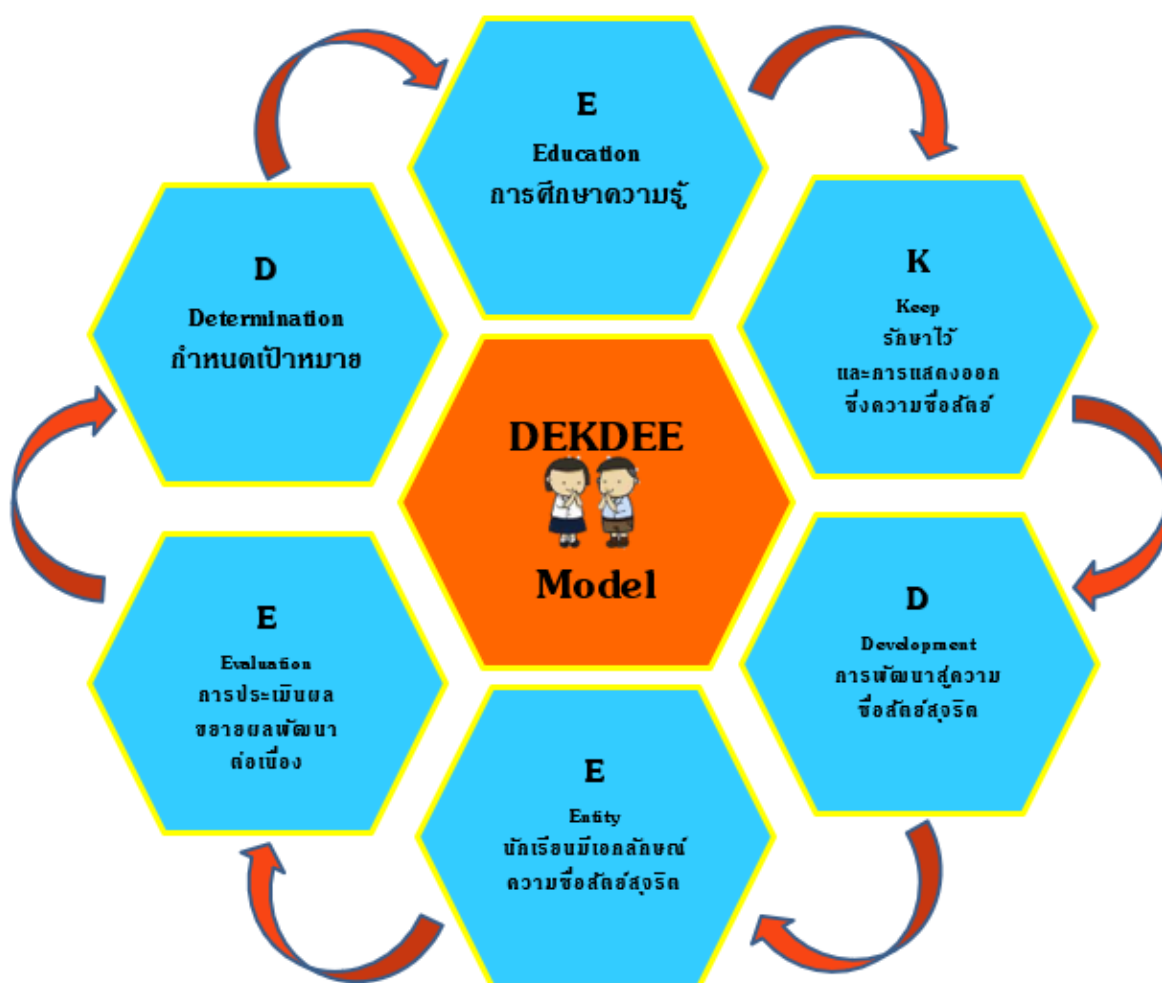
- สังเกตพฤติกรรมมาโรงเรียน
- สังเกตพฤติกรรมเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง

เครื่องมือการวัดผล

- แบบบันทึกการเข้าแถวหน้าเสาธง
- เครื่องสแกนบาร์โค้ดบัตรประจำตัวนักเรียน

เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ รายงานต่อสาธารณชน และขยายผลพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

แผนภาพแสดงวิธีการแก้ปัญหาโดยใช้ DEKDEE Model



4. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

4.1 ผลการดำเนินงาน

กระบวนการส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียนด้านความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อแก้ปัญหา นักเรียนโรงเรียนหนองแวงวิทยา ไม่เข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

4.1.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเอง/ครอบครัว/โรงเรียน และสังคม เพิ่มมากขึ้น

4.1.2 นักเรียนมีความซื่อสัตย์ในการตรวจเช็คชื่อการมาโรงเรียน ตามเวลาที่กำหนด และเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงเพิ่มขึ้น

4.1.3 นักเรียนมีคุณธรรมความซื่อสัตย์สุจริตเพิ่มขึ้น

4.2 ผลสัมฤทธิ์

กระบวนการส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียนด้านความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อแก้ปัญหา นักเรียนโรงเรียนหนองแวงวิทยา ไม่เข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง มีผลสัมฤทธิ์ ดังนี้

4.2.1 พฤติกรรมการมาเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง ใน 5 สัปดาห์แรก
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 มีพฤติกรรมการมาเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง คะแนนสูงสุด คือ 65
ภาพรวมมีพฤติกรรมการมาเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง คิดเป็นร้อยละ 55.11

4.2.2 พฤติกรรมการมาเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง ใน 5 สัปดาห์หลัง
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 มีพฤติกรรมการมาเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงคะแนนสูงสุด คือ 172
ภาพรวมมีพฤติกรรมการมาเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง คิดเป็นร้อยละ 59.26

4.2.3 พฤติกรรมการมาเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง ใน 10 สัปดาห์ ตามระดับการพัฒนา 3 ระดับ นักเรียนที่มีระดับคะแนน ร้อยละ 80-100 จำนวน 221 คน คิดเป็นร้อยละ 80.66
ภาพรวมมีพฤติกรรมการมาเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง จำนวน 272 คน คิดเป็นร้อยละ 100

4.3 ประโยชน์ที่ได้รับ

- 4.3.1 นักเรียนสามารถแก้ปัญหาผลการไม่เข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงให้ลดลงหรือหมดไป
- 4.3.2 นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริตในการสแกนบัตรการมาโรงเรียน และการการตรวจเช็คชื่อเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงตามเวลาที่กำหนด
- 4.3.3 ได้วิธีแก้ไขปัญหานักเรียนโรงเรียนหนองแวงวิทยาไม่เข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง

5. ปัจจัยไปสู่ความสำเร็จ

กระบวนการส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียนด้านความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อแก้ปัญหานักเรียน โรงเรียนหนองแวงวิทยา ไม่เข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง มีปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จ ดังนี้

5.1 การปลูกฝังพฤติกรรมและจิตสำนึกที่ถูกต้องและเหมาะสมเพื่อส่งเสริมให้เกิดคุณธรรมความซื่อสัตย์สุจริต เช่น การสแกนบัตรด้วยตนเองและการให้ความร่วมมือเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงตามเวลาฝึกให้นักเรียนเป็นเด็กดีมีความซื่อสัตย์สุจริต

5.2 ความร่วมมือร่วมใจของนักเรียนโรงเรียนหนองแวงวิทยา ที่ช่วยกันแก้ปัญหาให้หมดไป

5.3 การเอาใจใส่ดูแลอย่างใกล้ชิดของผู้ปกครอง ผู้บริหาร ครูที่ปรึกษาและแกนนำนักเรียนบ้านซื่อสัตย์สุจริต

6. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learn)

กระบวนการส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียนด้านความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อแก้ปัญหานักเรียนโรงเรียนหนองแวงวิทยา ไม่เข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง มีบทเรียนที่ได้รับ ดังนี้

6.1 การแก้ปัญหาคือการไม่ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง โดยใช้ “ตรงต่อเวลา พัฒนาสู่ความซื่อสัตย์ ” ด้วย DEKDEE Model จะเกิดประสิทธิผลก็ต่อเมื่อได้รับความร่วมมือทั้งผู้ช่วยเหลือและผู้รับการช่วยเหลือ

7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

กระบวนการส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียนด้านความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อแก้ปัญหานักเรียนโรงเรียนหนองแวงวิทยา ไม่เข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง มีการเผยแพร่ ดังนี้

7.1 จัดนิทรรศการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประกวดนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีระหว่างครูผู้สอนภายในโรงเรียน



นำเสนอนวัตกรรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในโรงเรียน



7.2 จัดนิทรรศการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูต่างโรงเรียน โดยมีคณะครูจากโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ จ. สกลนคร เข้าศึกษาดูงาน



แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณะครู ร.ร. มัธยมวานรนิวาส และ
คณะครูโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ ฯ จ. สกลนคร



8. เจื่อนไขความสำเร็จ

กระบวนการส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียนด้านความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อแก้ปัญหานักเรียนโรงเรียนหนองแขงวิทยา ไม่เข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง มีเจื่อนไขความสำเร็จ ดังนี้

8.1 การกำกับ ติดตาม การดำเนินการแก้ไขปัญหาลการเรียนนักเรียน โรงเรียนหนองแขงวิทยา ไม่เข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง อย่างสม่ำเสมอการเอาใจใส่ดูแลอย่างใกล้ชิดของผู้ปกครอง ผู้บริหาร ครูที่ปรึกษาและแกนนำนักเรียนบ้านซื่อสัตย์สุจริต มีส่วนให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นในการแก้ไขปัญหาย่างต่อเนื่อง

8.2 การเสริมแรง เล็ก ๆ น้อย ๆ ด้วยคำชมเชย หรือเกียรติบัตร ก่อให้เกิดกำลังใจในการแก้ปัญหแก่นักเรียนอย่างมาก

ภาคผนวก



ครูและนักเรียนประชุมวางแผน กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายในการแก้ปัญหานักเรียนไม่ให้ความร่วมมือในการเข้าแถวหน้าเสาธง





นักเรียนศึกษาหาความรู้ คุณธรรมความซื่อสัตย์สุจริต



นักเรียนแกนนำเผยแพร่ความรู้ คุณธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต



นักเรียนสร้างข้อตกลงในการเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง และรณรงค์การมาโรงเรียนให้ทันเวลา



นักเรียนให้ความร่วมมือในการสแกนบัตรด้วยตัวเองตามข้อตกลง



นักเรียนให้ความร่วมมือในการเข้าแถวกิจกรรมหน้าเสาธง



นักเรียนมีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก การมาใช้ท้นเวลาเข้าแถวตอนเช้าเพิ่มขึ้น



ส่งเสริมนักเรียนที่ปฏิบัติตามข้อตกลงสม่ำเสมอได้รับเกียรติบัตรคุณธรรม ความซื่อสัตย์-สุจริต



เกียรติบัตร



ด.ญ.จุฑารัตน์ เกณสาคุ



นายพีรพัฒน์ วงศ์พิทักษ์



ด.ช.ธีรภัทร พิมพการ



น.ส.อรุณา พิมพ์นาง

แผนภาพแสดงวิธีการแก้ปัญหาโดยใช้ DEKDEE Model

นักเรียนแกนนำบ้านซื่อสัตย์ สรุปผลการให้ความร่วมมือของนักเรียน ในการสแกนบัตรด้วยตนเอง และการเข้าร่วมเช็คชื่อในกิจกรรมเข้าแถวหน้าเสาธงทุก ๆ สัปดาห์ตามแบบบันทึกการเข้าแถว







โรงเรียนหนองแขวงวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ