



คีนคุณธรรมสู่ห้องเรียน
รองเท้ามือถือ วินัยเริ่มต้นได้จากห้องเรียน
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 โรงเรียนหนองแขวงวิทยา



นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2

นายฉัตรชัย อินทรสิทธิ์
นางสาวบาร์มี ศรีผุย
ครูที่ปรึกษาโครงการ

คำนำ

เอกสารรายงานกิจกรรมคืบคุณธรรมสู่ห้องเรียน ฉบับนี้ เป็นการรายงานการจัดทำโครงการคุณธรรมคืบคุณธรรมสู่ห้องเรียน ปีการศึกษา 2565 โดยใช้วิธีการดำเนินงานตามหลักการของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. มาเป็นฐานในการขับเคลื่อน เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียน ให้เป็นคนดีขององค์กร สังคมและประเทศชาติ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้รูปแบบ IDEAL Model

ขอขอบคุณคณะครู นักเรียน โรงเรียนหนองแขวงวิทยา ผู้นำชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้การสนับสนุน ส่งเสริมและให้ความร่วมมือจนทำให้การดำเนินงานประสบผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2

โรงเรียนหนองแขวงวิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	
ที่มาและความสำคัญ.....	1
วัตถุประสงค์.....	1
ปัญหา.....	1
สาเหตุของปัญหา.....	1
วิธีแก้ปัญหา.....	2
เป้าหมายเชิงปริมาณ.....	3
เป้าหมายเชิงคุณภาพ.....	3
ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน.....	3
ขอบเขตการดำเนินงาน.....	3
หลักการ/พระราชดำรัส/พระราชดำริ/ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง.....	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	4
บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง	
ความหมายของวินัย.....	5
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับบริบทของโรงเรียนหนองแขงวิทยา.....	6
พระบรมราโชวาทเกี่ยวกับความมีวินัย.....	6
หลักการที่เกี่ยวข้องกับความมีวินัย.....	8
บทที่ 3 วิธีดำเนินงานโครงการ	
ขั้นวางแผนการดำเนินงาน.....	11
ขั้นดำเนินงานตามแผน.....	12
ขั้นตรวจสอบ.....	15
ขั้นสรุปผล.....	15
บทที่ 4 ผลการดำเนินงาน	
ผลที่เกิดกับสมาชิก.....	16
บทที่ 5 สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการดำเนินโครงการ.....	18
ข้อเสนอแนะสำหรับการจัดทำโครงการคุณธรรมในครั้งต่อไป.....	18
อ้างอิง	

บทที่ 1

บทนำ

ที่มาและความสำคัญ

สืบเนื่องจากการเปิดภาคเรียนที่ 1 เป็นช่วงฤดูฝน ฝนตกชุก เมื่อถึงเวลาเปลี่ยนคาบเรียนนักเรียนต้องเดินผ่านอาคารเรียนเพื่อไปเรียนในคาบถัดไป ระหว่างทางเดินเปลี่ยนคาบเรียนมีทางเดินที่เป็นดินและไม่มีหลังคาทางเดินระหว่างอาคาร ทำให้ต้องเหยียบโคลนตมระหว่างทางเดินเรียน เมื่อเดินมาถึงทางขึ้นอาคารนักเรียนจึงไม่ได้ถอดรองเท้าเพราะเปียกฝนบ้าง พื้นเปียกและไม่สะอาดบ้าง นักเรียนจึงมักจะไม่ถอดรองเท้าเดินบนอาคาร ส่งผลให้ลื่นล้มบ้าง พื้นอาคารเปียกและไม่สะอาด

จากปัญหาดังกล่าวพวกเราจึงเกรงหากปล่อยไว้ นักเรียนรุ่นหลังๆจะนำเอาเป็นตัวอย่าง และจะทำให้ระเบียบวินัยที่ไม่ให้ใส่รองเท้าขึ้นบนอาคารเรียนหายไป จึงคิดหาวิธีแก้ปัญหการใส่รองเท้าขึ้นบนอาคารเรียนด้วยการทำโครงการ เรื่อง รองเท้ามือถือ วินัยเริ่มต้นได้จากห้องเรียน

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. ด้านความรู้ (Knowledge) เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในกฎระเบียบของโรงเรียนไม่ให้ใส่รองเท้าขึ้นบนอาคารเรียน
2. ด้านกระบวนการปฏิบัติ (Process) เพื่อให้ นักเรียนได้ปฏิบัติตัวถูกต้องตามกฎระเบียบไม่ให้ใส่รองเท้าขึ้นบนอาคารเรียน
3. ด้านเจตคติ (Attitude) เพื่อปลูกฝังความมีวินัยการถอดรองเท้าก่อนขึ้นอาคารเรียนทุกครั้งให้แก่ นักเรียน

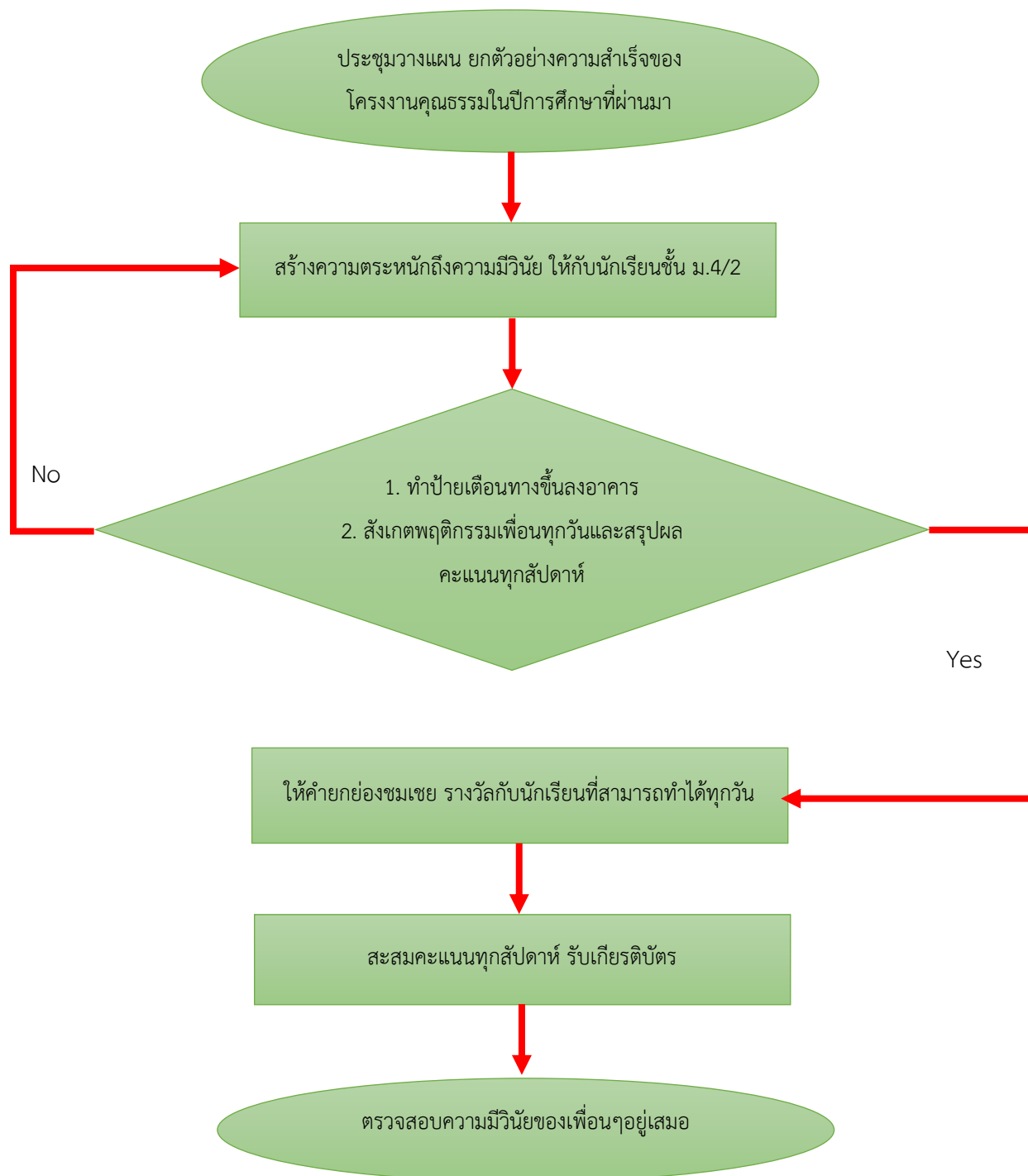
ปัญหา

นักเรียนชั้น ม.4/2 ส่วนใหญ่ มักใส่รองเท้าขึ้นบนอาคารเรียน โดยเฉพาะอาคาร ข. และช่วงเวลาของการเปลี่ยนคาบเรียน

สาเหตุของปัญหา

1. พื้นห้องสกปรก
2. นักเรียนไม่เห็นความสำคัญของกฎระเบียบของโรงเรียน
3. นักเรียนมักง่ายเอาความสะดวกสบายของตนเองมากกว่าผู้อื่น

วิธีแก้ปัญหา



เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 โรงเรียนหนองแขงวิทยา จำนวน 23 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 ร้อยละ 100 ไม่ใส่รองเท้าขึ้นบนอาคารเรียน

ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

ช่วงระยะเวลา แบ่งเป็น 2 ระยะ ดังนี้

- เป้าหมายระยะสั้น : นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 ร้อยละ 100 ไม่ใส่รองเท้าขึ้นบนอาคารเรียน
- เป้าหมายระยะยาว : นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 ร้อยละ 100 มีความตระหนักถึงความมีวินัยของตนเองที่มีต่อส่วนรวม

ขอบเขตของการดำเนินงาน

ในการดำเนินโครงการในครั้งนี้ กำหนดขอบเขตของการศึกษาเฉพาะด้านความมีวินัย

หลักการ/พระราชดำรัส/พระราชดำริ/ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

หลักการ อธิปไตย 4 ได้แก่

1. ฉันทะ คือ ความรักงาน-พอใจกับงานที่ทำอยู่
2. วิริยะ คือ ขยันหมั่นเพียรกับงาน
3. จิตตะ คือ ความเอาใจใส่รับผิดชอบงาน
4. วิมังสา คือ การพินิจพิจารณา หรือ ความเข้าใจทำ

พระราชดำรัส/พระราชดำริ

“คนที่มีระเบียบวินัยนั้นเป็นผู้ที่เข้มแข็ง เป็นผู้หวังดีต่อตัวเอง เป็นผู้ที่จะมีความสำเร็จในอนาคต อันนี้เป็นระเบียบอย่างหนึ่ง เป็นวินัยอย่างหนึ่ง

คือว่า ถ้าคนใดมีระเบียบวินัยในร่างกาย คือหมายถึงการปฏิบัติของตัวในกิจกรรมารยาท ทำให้ไม่มีอุปสรรคต่อการชวนชวนหา จะหาความรู้ก็ได้ หาอะไรก็มีความสำเร็จ คือหาสิ่งที่ตัวกำลังมุ่งที่จะปฏิบัติ

การปฏิบัติด้วยความมีระเบียบ มีวินัย การปฏิบัตินั้นสำเร็จ อันนี้เป็นระเบียบวินัยชนิดหนึ่ง ระเบียบวินัยอีกชนิดที่กล่าวเมื่อตะกี้ ก็คือระเบียบในใจ

ในใจนั้นก็คือการกระทำอะไร เราต้องคิด เมื่อมีระเบียบในความคิด คือมีเหตุผล สิ่งใดที่คิดก็คิดออก สมมติว่าเราคิดเรื่องหนึ่ง แล้วก็ไปคิดถึงอีกเรื่องหนึ่งที่ไม่เกี่ยวข้อง แล้วไปคิดถึงเรื่องที่สาม เรื่องที่สี่ เรื่องทั้งสามสี่เรื่องนี้ก็ไม่มีความสำเร็จแน่นอน เพราะว่ามันฟุ้งซ่าน ฉะนั้นต้องมีระเบียบในความคิด ที่เรียกว่าระเบียบในใจหรือวินัยในความคิด”

พระราชดำรัสพระราชทานแก่นักศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตภาคใต้ จังหวัดสงขลา ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จังหวัดสงขลา ๑๐ กันยายน ๒๕๒๔

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในกฎระเบียบของโรงเรียนไม่ไ่ร่องเท้าขึ้นบนอาคารเรียน
2. ปกป้องความมีวินัยการถอดรองเท้าก่อนขึ้นอาคารเรียนทุกครั้ง

บทที่ 2

เอกสารและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

ในการจัดทำโครงการ เรื่อง รองเท้ามือถือ วินัยเริ่มต้นได้จากห้องเรียน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4/2 ได้ศึกษาเอกสาร พระบรมราโชวาท คุณธรรม และทฤษฎีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตามลำดับดังนี้

1. ความหมายของวินัย
2. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับบริบทของโรงเรียนหนองแขงวิทยา
3. พระบรมราโชวาทเกี่ยวกับความมีวินัย
4. หลักธรรมที่เกี่ยวข้องกับความมีวินัย

1. ความหมายของวินัย

วินัย คือ ระเบียบ กฎเกณฑ์ ข้อบังคับ สำหรับควบคุมความประพฤติทางกาย วาจา ใจ ของคนในสังคมให้เรียบร้อยดีงามเป็นแบบแผนอันหนึ่งอันเดียวกัน อยู่ร่วมกันด้วยความสุข วินัยช่วยให้สังคมห่างไกลจากความชั่วทั้งหลาย วินัยใช้ควบคุมคนให้ใช้ความรู้ความสามารถไปในทางที่ถูกที่ควร วินัยทางโลก คือระเบียบสำหรับควบคุมคนแต่ละแห่งเป็นข้อตกลงร่วมกันที่จะให้ทำหรือไม่ให้ทำวินัยทางธรรม คือเป็นผู้มีศีล 5, 8, 10 และ 227 แล้วแต่สถานะของผู้ถือศีลนั้น ศีล แปลว่า ปกติ เป็นวินัยทางธรรมเบื้องต้นของคน เป็นเครื่องจำแนกคนจากสัตว์ เพื่อรักษาความปกติของคนไว้ จึงเกิดศีล 5 ข้อขึ้นได้แก่ 1. ไม่ฆ่าสัตว์ 2. ไม่ลัก ไม่คอร์รัปชั่น ไม่ยกยอกคดโกง 3. ไม่ประพฤติดนินทา รู้จักห้ามใจให้พอใจแต่คู่ของตน 4. ไม่โกหกหลอกลวง 5. ไม่เสพของมึนเมาให้โทษ

ศีล 5 มีมาก่อนพุทธกาล พระพุทธเจ้าทรงรับเข้ามาไว้ในพระพุทธศาสนา และชี้แจงถึงความจำเป็นของการมีศีล ดังนั้นศีลจึงไม่ใช่ข้อห้ามตามที่คนจำนวนมากเข้าใจ แต่หมายถึงความปกติของคน นอกจากนี้ศีลยังเป็นเครื่องวัดความเป็นคนได้อีกด้วยวันใดเรามีศีลครบ 5 ข้อ แสดงว่าวันนั้นเรามีความเป็นคนครบ 100% ผู้มีวินัยดี หมายถึงผู้ที่รักษาวินัยทั้งทางโลกและทางธรรมอย่างถูกต้องเคร่งครัด

เรียบเรียงจากหนังสือ มงคลชีวิต " ฉบับทางก้าวหน้า " ของชมรมพุทธศาสตร์สากล ในพระอุปถัมภ์ สมเด็จพระมหารัชมังคลาจารย์ เรียบเรียงโดย พระมหาสมชาย ฐานวุฑโฒ M.D., Ph.D.

2. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับบริบทของโรงเรียนหนองแขงวิทยา

โรงเรียนหนองแขงวิทยา ตั้งอยู่บ้านเลขที่ 25 หมู่ที่ 1 ตำบลหนองแขงใต้ อำเภอนาทอง กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10120 โทรศัพท์ 0-275-6844 website <http://www.nww.ac.th> email : school.nww@gmail.com

มีเขตพื้นที่บริการประกอบด้วย 8 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านหนองแขง บ้านศรีสว่าง บ้านดอนกลอย บ้านโนนสว่าง บ้านนาบัว บ้านนาบัวพัฒนา บ้านรุ่งพนาไพร บ้านโคกก่องหนองแขง

ภาพรวมชุมชนในพื้นที่การบริหารมีสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการด้านต่าง ๆ ดังนี้ โรงเรียนหนองแขงวิทยา ตั้งอยู่ในชุมชนระดับตำบล คือตำบลหนองแขง และหนองแขงใต้ อ.วานรนิวาส จ.สกลนคร อยู่ห่างจากอำเภอนาทองประมาณ 14 กม. อยู่ห่างจากจังหวัดสกลนคร ประมาณ 87 กม. ราษฎรที่อาศัยในชุมชนส่วนใหญ่เป็นชาวพื้นบ้านชาวอีสานมีอาชีพทำนาและรับจ้าง นับถือศาสนา พุทธ และ ศาสนาคริสต์ เป็นบางส่วนรายได้ประมาณ 20,000 – 50,000 บาท / ปี การดำรงชีวิตเป็นแบบสังคมชนบท พื้นบ้าน ยึดถือขนบธรรมเนียมประเพณีต่าง ๆ โรงเรียนจึงมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และให้บริการแก่ ชุมชนเป็นส่วนใหญ่ในด้านบุคลากร สถานที่ และวัสดุอุปกรณ์ ราษฎรในชุมชนแห่งนี้เมื่อเสร็จภารกิจจาก การทำนาแล้วมักจะอพยพไปทำงานรับจ้าง ตัดอ้อย กรีดยาง ในต่างจังหวัด มีผลทำให้บุตรหลานที่มาศึกษาเล่าเรียน ต้องขาดโรงเรียน หรือต้องออกจากโรงเรียนกลางคัน การเดินทางมาติดต่อกับโรงเรียนจะใช้ รถจักรยานยนต์ และรถรับส่งนักเรียน เป็นส่วนใหญ่ เนื่องจากไม่มีรถโดยสารประจำทางสำหรับบางหมู่บ้าน จากลักษณะดังกล่าวจึงทำให้ค่านิยมที่สำคัญของชุมชน ต้องรอรับการบริการจากโรงเรียนได้แก่ เครื่องแบบนักเรียน ทุนการศึกษา อุปกรณ์การเรียนจากเงินอุดหนุนและเงินปัจจัยพื้นฐาน เป็นส่วนใหญ่

ปัจจุบันโรงเรียนหนองแขงวิทยาเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก เปิดทำการสอน 2 ระดับ คือ ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2560 มีนักเรียนจำนวน 250 คน มีครู และบุคลากรทางการศึกษา 28 คน (แผนปฏิบัติการโรงเรียนหนองแขงวิทยา. 2560 : 1-4)

3. พระบรมราโชวาทเกี่ยวกับความมีวินัย

“...คนทำงานดีคือคนมีระเบียบ ได้แก่ ระเบียบในการคิดและในการทำ. ผู้ไม่ฝึกระเบียบไว้ ถึงจะมีวิชา มี เรี่ยวแรง มีความกระตือรือร้นอยู่เพียงไร ก็มักทำงานให้สำเร็จไม่ได้ เพราะความคิดอ่านสับสนวุ่น ทำอะไร ก็ไม่ถูกลำดับขั้นตอน มีแต่ความลังเลและขัดแย้ง ทั้งในความคิด ทั้งในการปฏิบัติงาน. ข้าราชการจึงจำเป็นต้อง ฝึกระเบียบในตนเองขึ้น. ระเบียบนั้นจักได้ช่วยประคับประคองส่งเสริมให้ตนทำงานได้ดีขึ้น และประสบความสำเร็จ งามมั่นคงในราชการ...”

พระบรมราโชวาท พระราชทานแก่ข้าราชการพลเรือน เนื่องในวันข้าราชการพลเรือน

1 เมษายน 2527

“...ความบังคับตนเองนั้นเกิดขึ้นได้จากความรู้สึกได้ว่า อะไรเป็นอะไร หรือเรียกสั้น ๆ ว่า “สติ” กล่าวคือ ก่อนที่บุคคลจะทำ จะพูด หรือแม้แต่จะคิดเรื่องต่าง ๆ สติหรือความรู้สึกได้นั้นจะทำให้หยุดคิดว่าสิ่งที่ทำนั้นผิดชอบชั่วดีอย่างไร จะมีผลเสียหายหรือจะเป็นประโยชน์อย่างไรต่อไปในระยะยาว เมื่อบุคคลคิดได้ก็จะสามารถตัดสินใจการกระทำของตนได้ถูกต้อง แล้วก็กระทำแต่เฉพาะสิ่งที่สุจริตที่มีประโยชน์อันยั่งยืน ไม่กระทำสิ่งที่จะเป็นความผิดพลาดทั้งแก่ตนและส่วนรวม ความมีสตินั้น จะช่วยให้สามารถศึกษาทุกสิ่งทุกอย่างได้อย่างละเอียด ประณีต คือเมื่อจะศึกษาสิ่งใด ก็พิจารณาถ้อยคำที่มิใช่ความถูกต้องแท้จริงออกเสียก่อน เพื่อให้ได้มาแต่เนื้อแท้ที่ปราศจากโทษ บัณฑิตทั้งปวงผู้หวังความมั่นคงปลอดภัยทั้งของตนของชาติ บ้านเมือง เมื่อจะทำการงานใด ๆ ที่สำคัญ ควรอย่างยิ่งที่จะหยุดคิดสักหนอยก่อนทุกครั้ง แล้วท่านจะไม่ต้องประสบกับความผิดหวังและผิดพลาดในชีวิต...”

พระบรมราชาบาท ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ณ อาคารใหม่สวนอัมพร

8 กรกฎาคม 2520

“...การทำความดีนั้น โดยมากเป็นการเดินทวนกระแสความพอใจและความต้องการของมนุษย์ จึงทำได้ยาก และเห็นผลช้า แต่ก็จำเป็นต้องทำ เพราะหาไม่ ความชั่วซึ่งทำได้ง่ายจะเข้ามาแทนที่แล้วจะพอกพูนขึ้นอย่างรวดเร็วโดยไม่ทันรู้สึกตัว. ตำรวจแต่ละคนจึงต้องตั้งใจและเพียรพยายามให้สุดกำลัง ที่จะสร้างเสริมและส่งเสริมรักษาความดีให้สมบูรณ์อยู่เสมอ. และสำคัญที่สุด จะต้องกระทำดังนี้ให้พร้อมทั่วกันทุกฝ่ายทุกคนด้วย จึงจะบังเกิดประสิทธิผล ช่วยให้บ้านเมืองมีความสงบเรียบร้อยและเป็นปรกติสุขมั่นคงได้. ตรงข้ามถ้าปฏิบัติไม่พร้อมเพรียงกัน หรือพากันละเลยไม่รักษาความดีแล้ว ความยุ่งยากจะระส่ำระสายก็จะตามมา. จึงใคร่ขอให้ นายตำรวจทุกคนนำไปคิดพิจารณาให้เห็นถ่องแท้ เพื่อจักได้ประพฤติปฏิบัติตน ปฏิบัติหน้าที่ให้ถูก ให้สมควร และให้เป็นกำลังสร้างสรรค์สันติราษฎร์อย่างแท้จริงได้ตลอดไป...”

พระบรมราชาบาท ในพิธีพระราชทานกระบี่และปริญญาบัตรแก่ข้าราชการที่ร้อยตำรวจตรี ที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ประจำปีการศึกษา 2528

ณ อาคารใหม่สวนอัมพร

10 มีนาคม 2529

“...ท่านทั้งหลายที่สำเร็จการศึกษา และจะได้ออกไปประกอบกิจการงาน เริ่มต้นชีวิตใหม่ของท่านนั้น ข้าพเจ้าขอฝากคติไว้เป็นเครื่องกำกับใจ มีคุณธรรมข้อหนึ่งที่สำคัญ ซึ่งท่านต้องปฏิบัติอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ คือ ความสัตย์สุจริต ประเทศบ้านเมืองจะวัฒนาถาวรอยู่ได้ ก็ย่อมอาศัยความสัตย์สุจริตเป็นพื้นฐาน ท่านทั้งหลายจะออกไปรับราชการก็ดี หรือประกอบกิจการงานส่วนตัวก็ดี ขอให้มั่นอยู่ในคุณธรรมทั้ง 3 ประการ คือ สุจริตต่อบ้านเมือง สุจริตต่อประชาชน และสุจริตต่อหน้าที่ ท่านจึงจะเป็นผู้ที่ควรแก่การสรรเสริญของมวลชนทั่วไป...”

พระบรมราชาบาท ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

12 มิถุนายน 2497

4. หลักธรรมที่เกี่ยวข้องกับความมีวินัย

มงคลที่ 9 มีวินัยที่ดี

วินะโย จะ สุลิกขิโต

๑ อันวินัยนําระเบียบสู่เรียบร้อย
คนใหญ่น้อยเปรมปรีดีดีนักหนา
วินัยสร้างกระจำงข้อก่อศรัทธา
เพราะรักษากติกาพาร่วมมือ
ไม่พูดเท็จพูดสอดเสียดและพูดมาก
ละความยากสร้างวิบากฝากยึดถือ
คนหม่อมามากกลางถากปากข่าวลือ
ต้องสัตย์ซื่อถือวินัยใช้ร่วมกัน ๑

วินัย ก็คือข้อกำหนด ข้อบังคับ กฎเกณฑ์เพื่อควบคุมให้มีความเป็นระเบียบนั่นเอง มีทั้งวินัยของสงฆ์ และของคนทั่วไป สำหรับของสงฆ์นั้นมีทั้งหมด ๗ อย่างหรือเรียกว่า อนุสาวรีย์วินัย ส่วนของบุคคลทั่วไปก็มี 10 อย่าง คือการละเว้นจากอกุศลกรรม 10 ประการ

อนุสาวรีย์วินัยของพระมีดังนี้

1. ปาฏิโมกขสังวร คือการอยู่ในศีลทั้งหมด ๒๒๗ ข้อ การผิดศีลข้อใดข้อหนึ่งก็ถือว่าต้องโทษแล้วแต่ความหนักเบา เรียงลำดับกันไปตั้งแต่ ขึ้นปาราชิก สังฆาติเสส ฤทธัจจย ปาจิตตีย์ ปาฏิเทศนียะ ทุกกฏ พุพภาสิต เป็นต้น (ความหมายของแต่ละคำมันต้องอธิบายเยอะ จะไม่กล่าวในที่นี้)
2. อินทริยสังวร คือการสำรวมอายตนะทั้ง ๕ และกาย วาจา ใจ ให้อยู่กับร่องกับรอย โดยอย่าไปเพเลิดเพเลินติดกับสิ่งที่มาสัมผัสเหล่านั้น
3. อาชีวะปาริสุทธิสังวร คือการหาเลี้ยงชีพในทางที่ชอบ นั่นก็คือการออกบิณฑบาตร ไม่ได้เรียกร้อง เรียไรหรือเที่ยวขอเงินชาวบ้านมาเพื่อความอุดมสมบูรณ์ของตัวเอง
4. ปัจจยปัจจเวกขณะ คือการพิจารณาในสิ่งของทั้งหลายถึงคุณประโยชน์โดยเนื้อแท้ของสิ่งของเหล่านั้นอย่างแท้จริง โดยใช้เพื่อบริโภค เพื่อประโยชน์ ความอยู่รอด และความเป็นไปของชีวิตเท่านั้น

วินัยสำหรับฆราวาส หรือบุคคลทั่วไป เรียกว่าอาคาริยวินัย มีดังนี้ (อกุศลกรรมบถ 10 ประการ)

1. ไม่ฆ่าชีวิตคน หรือสัตว์ไม่ว่าน้อย ใหญ่
2. ไม่ลักทรัพย์ ยักยอกเงิน สิ่งของมาเป็นของตัวเอง
3. ไม่ประพฤติผิดในกาม ผิดลูกผิดเมีย ข่มขืนกระทำชำเรา
4. ไม่พูดโกหก หลอกลวงให้หลงเชื่อ หรือชวนเชื่อ
5. ไม่พูดส่อเสียด นินทาว่าร้าย ยุยงให้คนแตกแยกกัน
6. ไม่พูดจาหยาบค้าย ให้เป็นที่แสดงของคนอื่น
7. ไม่พูดจาไร้สาระ หรือที่เรียกว่าพูดจาเพ้อเจ้อไม่มีสาระ เหตุผล หรือประโยชน์อันใด
8. ไม่โลภอยากได้ของเขา คือมีความคิดอยากเอาของคนอื่นมาเป็นของเรา
9. ไม่คิดร้าย ผูกใจเจ็บแค้น ปองร้ายคนอื่น
10. ไม่เห็นผิดเป็นชอบ เช่น เห็นว่าพ่อแม่ไม่มีความสำคัญ บุญหรือกรรมไม่มีจริง เป็นต้น

บทที่ 3

วิธีดำเนินงานโครงการ

ในการดำเนินงานโครงการคุณธรรม เรื่อง รongเท้ามือถือ วินัยเริ่มต้นได้จากห้องเรียน ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 ได้ดำเนินการตามขั้นตอนต่าง ๆ ดังนี้

การดำเนินงาน มี 4 ขั้นตอน ดังนี้

1. ขั้นวางแผนการทำงาน (Plan)
2. ขั้นดำเนินการ (Do)
3. ขั้นตรวจสอบการทำงาน (Check)
4. ขั้นสรุปผล (Action)

และดำเนินการตามปฏิทิน ดังนี้

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่ 1 17 – 20 พ.ค. 2565	ประชุมวางแผน ศึกษาค้นหาอัตลักษณ์	ครูที่ปรึกษาและ นักเรียน ม.4/2 ทุกคน	
สัปดาห์ที่ 2 23 – 27 พ.ค. 2565	สังเกตพฤติกรรมไม่พึงประสงค์	ครูที่ปรึกษาและ นักเรียน ม.4/2 ทุกคน	
สัปดาห์ที่ 3 30 – 3 มิ.ย. 2565	กำหนดเค้าโครง	ครูที่ปรึกษาและ นักเรียน ม.4/2 ทุกคน	
สัปดาห์ที่ 4 6 – 10 มิ.ย. 2565	สังเกตพฤติกรรม1	นักเรียน ม.4/2 ทุกคน	
สัปดาห์ที่ 5 13 – 17 มิ.ย. 2565	สังเกตพฤติกรรม2	นักเรียน ม.4/2 ทุกคน	
สัปดาห์ที่ 6 20 – 24 มิ.ย. 2565	สังเกตพฤติกรรม3	นักเรียน ม.4/2 ทุกคน	
สัปดาห์ที่ 7 27 – 1 ก.ค. 2565	สังเกตพฤติกรรม4	นักเรียน ม.4/2 ทุกคน	
สัปดาห์ที่ 8 4 – 8 ก.ค. 2565	สังเกตพฤติกรรม5	นักเรียน ม.4/2 ทุกคน	
สัปดาห์ที่ 9 11 – 15 ก.ค. 2565	สังเกตพฤติกรรม6	นักเรียน ม.4/2 ทุกคน	
สัปดาห์ที่ 10 18 – 22 ก.ค. 2565	สรุปผลการดำเนินงาน	ครูที่ปรึกษาและ นักเรียน ม.4/2 ทุกคน	

1. ขั้นวางแผนการทำงาน (Plan) มีการดำเนินงานดังนี้

1.1 ครูและนักเรียนทบทวนคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2565 ซึ่งมีทั้งหมด 4 ประการ ได้แก่ ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ความพอเพียง และความมีจิตสาธารณะ

1.2 ครูยกตัวอย่างความสำเร็จการทำโครงการคุณธรรมในปีการศึกษาที่ผ่านมา นักเรียนหลายคนมีพฤติกรรมที่ดีขึ้น ปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม มีพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

1.3 ครูและนักเรียนช่วยกันระดมความคิด วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในห้องเรียน เลือกปัญหาที่นักเรียนอยากแก้ไขที่สุด ได้ข้อสรุป คือ ปัญหาการใส่รองเท้าขึ้นบนอาคารเรียนของนักเรียน ทำให้พื้นอาคารเรียนไม่สะอาด คนที่มาทีหลังจึงไม่ยอมถอดรองเท้าเพราะพื้นอาคารเรียนสกปรกแล้ว จึงเป็นที่มาและความสำคัญของการทำโครงการคุณธรรม ดังรายละเอียดต่อไปนี้

สืบเนื่องจากการเปิดภาคเรียนที่ 1 เป็นช่วงฤดูฝน ฝนตกชุก เมื่อถึงเวลาเปลี่ยนคาบเรียนนักเรียนต้องเดินผ่านอาคารเรียนเพื่อไปเรียนในคาบถัดไป ระหว่างทางเดินเปลี่ยนคาบเรียนมีทางเดินที่เป็นดินและไม่มีหลังคาทางเดินระหว่างอาคาร ทำให้ต้องเหยียบโคลนตมระหว่างทางเดินเรียน เมื่อเดินมาถึงทางขึ้นอาคารนักเรียนจึงไม่ได้ถอดรองเท้าเพราะเปียกฝนบ้าง พื้นเปียกและไม่สะอาดบ้าง นักเรียนจึงมักจะไม่ถอดรองเท้าเดินบนอาคาร ส่งผลให้ลื่นล้มบ้าง พื้นอาคารเปียกและไม่สะอาด

จากปัญหาดังกล่าวพวกเราจึงเกรงหากปล่อยไว้ นักเรียนรุ่นหลังๆจะนำเอาเป็นตัวอย่าง และจะทำให้ระเบียบวินัยที่ไม่ให้ใส่รองเท้าขึ้นบนอาคารเรียนหายไป จึงคิดหาวิธีแก้ปัญหาคือการใส่รองเท้าขึ้นบนอาคารเรียน ด้วยการทำโครงการ เรื่อง รองเท้ามือถือ วินัยเริ่มต้นได้จากห้องเรียน

1.4 ร่วมกันกำหนดวัตถุประสงค์ ได้ดังนี้

1.4.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในกฎระเบียบของโรงเรียนไม่ใส่รองเท้าขึ้นบนอาคารเรียน

1.4.2 เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติตัวถูกต้องตามกฎระเบียบไม่ใส่รองเท้าขึ้นบนอาคารเรียน

1.4.3 เพื่อปลูกฝังความมีวินัยการถอดรองเท้าก่อนขึ้นอาคารเรียนทุกครั้งให้แก่ นักเรียน

1.5 ร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุของปัญหา ได้ดังนี้

1.5.1 ปัญหาที่พบ คือ นักเรียนชั้น ม.4/2 ส่วนใหญ่ มักใส่รองเท้าขึ้นบนอาคารเรียน โดยเฉพาะอาคาร ข. ในช่วงเปลี่ยนคาบเรียน

1.5.2 สาเหตุของปัญหา

- 1) พื้นอาคาร พื้นห้องสกปรก
- 2) นักเรียนไม่เห็นความสำคัญของกฎระเบียบของโรงเรียน
- 3) นักเรียนมักง่ายเอาความสะดวกสบายของตนเองมากกว่าผู้อื่น

1.6 กลุ่มเป้าหมาย

1.6.1 เจริญปริมาณ :

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 23 คน

1.6.2 เจริญคุณภาพ :

1) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 ร้อยละ 100 ไม่ใส่รองเท้าขึ้นบนอาคารเรียน

2) นักเรียนมีวินัยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 100

1.7 คุณธรรมเป้าหมาย : ความมีวินัย

1.8 พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก

1.8.1 นักเรียนมีวินัยปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน

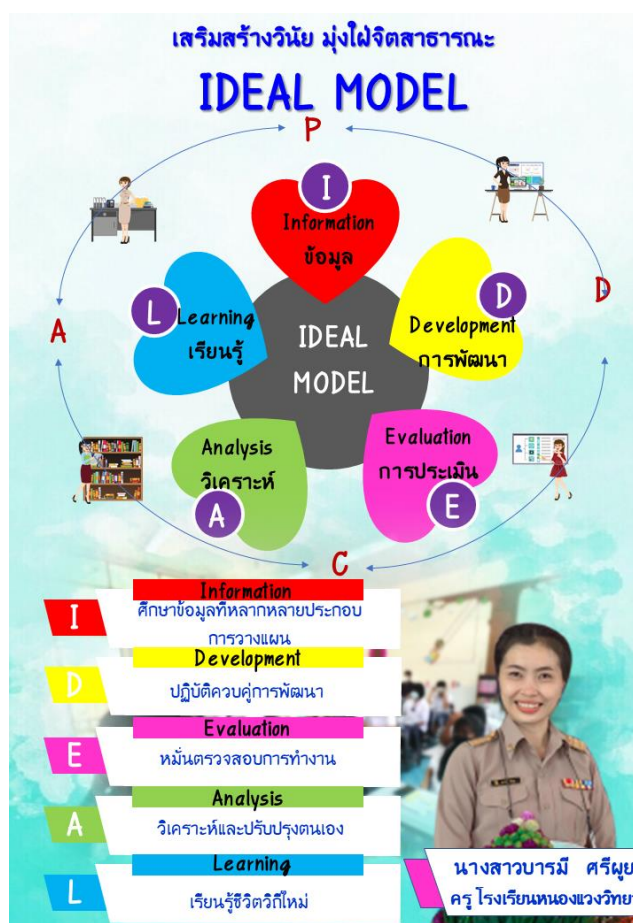
1.8.2 นักเรียนช่วยเหลือเพื่อนที่มีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม

1.8.3 นักเรียนไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัวมากกว่าประโยชน์ส่วนรวม

1.9 พัฒนาสู่คุณธรรมอัตลักษณ์ห้องเรียน ด้านความมีวินัย

2. ขั้นตอนการ (Do)

การดำเนินการแก้ปัญหา ใช้กระบวนการแก้ปัญหาที่ชื่อว่า IDEAL Model โดยได้ยกกระบวนการแก้ปัญหาจากครูที่ปรึกษาโครงการ นางสาวบาร์มี ศรีผุย มาใช้ในการแก้ปัญหานี้ ประกอบไปด้วยวิธีการแก้ปัญหา 5 ขั้นตอน ดังต่อไปนี้



ขั้นที่ 1 I = Information (ศึกษาข้อมูลที่หลากหลาย)

สอบถามหาสาเหตุของพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของเพื่อนในห้องเรียน ศึกษาข้อควรปฏิบัติในการเดินขึ้นอาคารเรียน ศึกษาป้ายตรงทางขึ้นลงบันได การช่วยกันรักษาความสะอาดของอาคารเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาพฤติกรรม

ขั้นที่ 2 D = Development (ปฏิบัติควบคู่การพัฒนา)

เมื่อได้ข้อสรุปชัดเจนแล้วว่าการเดินขึ้นอาคารเรียนต้องถอดรองเท้าทุกครั้ง และหน้าห้องเรียนจะมีชั้นวางรองเท้าสำหรับนักเรียนจัดให้ครบทุกห้อง จึงได้มีการรณรงค์ไม่สวมรองเท้าขึ้นบนอาคารเรียน และสามารถหิ้วรองเท้าขึ้นไปบนอาคารเรียนและวางไว้บนชั้นวางรองเท้าอย่างเป็นระเบียบ โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรม ดังนี้



แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมการถอรองเท้าขึ้นบนอาคารเรียนช่วงเปลี่ยนคาบเรียน

โครงการรณรงค์ให้หน้าห้อง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ที่	ชื่อ - สกุล	สัปดาห์ที่ 2					รวม คะแนน	เกณฑ์ คุณภาพ	หมายเหตุ
		จ	อ	พ	พฤ	ศ			
1	นายจิระนัยต์ มีรัมย์								
2	นายณัฐนัย ทุมกั้ง								
3	นายธีรพัทธ์ บุญตั้ง								
4	นายนครินทร์ วินบาเพชร								
5	นายพีรพัฒน์ แสนพันทนา								
6	นายภูมิน สารไพคา								
7	นายอนุพร มูลเมืองแสน								
8	นายอานุกาภ งามมี								
9	นายอาทิตย์ หนึ่งคำมี								
10	นางสาวจิราภรณ์ บุญไพโรจน์								
11	นางสาวจิราพัชร เคนทวย								
12	นางสาวจารุภัทร แก้วกันหา								
13	นางสาวชลดา รีทอง								
14	นางสาวประภาพร เผ่าหอม								
15	นางสาวปรางปนิดา ตรินันท์								
16	นางสาวปนัดดา ล้วนทอง								
17	นางสาววราพร สมบูรณ์								
18	นางสาวศุธิดา ตูธิรัตน์								
19	นางสาวพรนภา โยธะกาลิ								
20	นางสาวภัทรวดี ใจอุ่น								
21	นางสาวมลฤดี มูลพุกษ์								
22	นางสาววิศรา นุ่นภูบาล								
23	นางสาวสุชาดา ใจอุ่น								

เกณฑ์การให้คะแนน พฤติกรรม ถอดรองเท้าก่อนขึ้นเรียนทุกครั้ง ให้ 3 คะแนน

พฤติกรรม ถอดรองเท้าก่อนขึ้นเรียนบางครั้ง ให้ 2 คะแนน

พฤติกรรม ไม่ถอดรองเท้าก่อนขึ้นเรียน ให้ 1 คะแนน

ลงชื่อ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(

)

(

)

(นายฉัตรชัย อินทรสิทธิ์)

(นางสาวบารมี ศรีผุย)

ผู้บันทึกคะแนน

หัวหน้าห้อง ม.4/2

ครูที่ปรึกษาโครงการ

ครูที่ปรึกษาโครงการ

หมายเหตุ : 1.ใช้บันทึกการถอดรองเท้าก่อนขึ้นคาบเรียน และหลังจากหมดคาบเรียนในทุกๆวัน

2.ในการสังเกต 1 วันจะมีคะแนนให้ 3 คะแนน

3.ทุกๆ สัปดาห์จะมอบรางวัลให้กับนักเรียนที่ถอดรองเท้าก่อนขึ้น - ลงอาคารเรียน ในระดับดีเยี่ยมขึ้นไป

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
60 – 75	ดีเยี่ยม
45 – 59	ดี
30 – 44	พอใช้
ต่ำกว่า 30	ปรับปรุง

ขั้นที่ 3 E = Evaluation (หมั่นตรวจสอบการทำงาน)

สังเกตพฤติกรรมของเพื่อนในห้อง ว่าหลังจากมีการให้ความรู้ ธรรมะยังไม่สวมรองเท้าขึ้นบนอาคารเรียนแล้ว ยังมีเพื่อนที่ไม่ปฏิบัติตามอยู่หรือไม่ โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมและให้เพื่อนทุกคนมีส่วนร่วมในการสังเกตพฤติกรรมเพื่อนอยู่เสมอ และแจ้งคะแนนทุกวัน สรุปผลรวมทุกสัปดาห์

เพื่อนที่สามารถเปลี่ยนพฤติกรรมได้ จะมีรางวัล และคำชมเชยให้ในทุกสัปดาห์

เพื่อนที่ยังไม่สามารถเปลี่ยนพฤติกรรมได้ตามเกณฑ์ก็จะได้รับกำลังใจจากเพื่อนและเพื่อนๆจะคอยเตือนไม่ให้ทำผิดอยู่เสมอ

ขั้นที่ 4 A = Analysis (วิเคราะห์และปรับปรุงตนเอง)

การสังเกตพฤติกรรมที่ดี ควรผลักดันสังเกตพฤติกรรม จะทำให้ทุกคนได้แสดงความเป็นผู้นำ และคอยเตือนเพื่อนได้ แบบสังเกตพฤติกรรมที่ใช้จะมีการนำมาแก้ไขให้เหมาะสมได้อยู่เสมอ และจัดทำสถิติไว้เป็นปัจจุบัน เพื่อคอยเตือนตนไม่ให้เผลอแสดงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ และการสังเกตพฤติกรรมส่วนใหญ่จะสังเกตพฤติกรรมช่วงที่เปลี่ยนคาบเรียน

ขั้นที่ 5 L = Learning (เรียนรู้ชีวิตวิถีใหม่)

เมื่อทำกิจกรรมทุกวัน มีเพื่อนคอยเตือน ได้รับคำชมเชยจากเพื่อน ครูประจำวิชา ครูที่ปรึกษาแล้ว นักเรียนจะมีกำลังใจในการปรับพฤติกรรมตนเอง และได้พร้อมใจกันบอกว่า “วินัยเริ่มต้นได้จากตัวเราเอง” เมื่อนักเรียนชั้น ม.4/2 ทำได้ร้อยละ 100 ก็สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้กับนักเรียนทุกคนในโรงเรียนหนองแขงวิทยา และเมื่อมีโอกาสออกไปสถานที่ต่างๆ ก็จะสามารถรักษาความมีระเบียบวินัย และช่วยกันรักษาความสะอาดได้

3. ขั้นตรวจสอบการทำงาน (Check)

ให้ครูประจำวิชา ครูที่ปรึกษา ได้มีส่วนร่วมในการสังเกตพฤติกรรมการไม่ใส่รองเท้าขึ้นบนอาคารเรียนของนักเรียน ในช่วงเปลี่ยนคาบเรียน

4. ขั้นสรุปผล (Action)

สรุปผลเป็นรายสัปดาห์ และในทุกๆวันจะมีการแจ้งให้ทุกคนทราบว่าวันนี้ได้คะแนนเท่าไร เพื่อที่จะนำไปสะสมให้ได้ตามเกณฑ์ในสัปดาห์นั้นๆ

บทที่ 4

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานโครงการคุณธรรมเรื่อง “รองเท้ามือถือนิยมนำมาเรียน” ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 ปีการศึกษา 2565 ในครั้งนี้ เริ่มจากการประชุมปรึกษาหารือ เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหา ของการทำกิจกรรม ซึ่งได้มีวิธีการดำเนินงานโดยการมาทั้งหมด 6 สัปดาห์ มีการตรวจสอบความประพฤติของนักเรียนอยู่เสมอ และมอบรางวัลเล็กน้อยๆเพื่อให้กำลังใจกับนักเรียนที่สามารถถอดรองเท้ามานำมาเรียนได้ จากการสังเกตพฤติกรรมในช่วง 6 สัปดาห์ที่ผ่านมา ผลปรากฏว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 ถอดรองเท้ามานำมาเรียนทุกครั้ง คิดเป็นร้อยละ 100 ที่ได้รับดีเยี่ยม สามารถสรุปผลการปฏิบัติงานได้ ดังนี้

ตารางแสดงสรุปผลการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนชั้น ม.4/2 ในช่วง 6 สัปดาห์

ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนนเฉลี่ยต่อสัปดาห์						คะแนนเฉลี่ย	เกณฑ์คุณภาพ	หมายเหตุ
		1	2	3	4	5	6			
1	นายจิระนัยต์ มีรัมย์	2.6	3	2.8	3	3	3	2.90	ดีเยี่ยม	2
2	นายณัฐชัย ทุมกิจ	2.2	2.6	2.8	3	3	3	2.77	ดีเยี่ยม	
3	นายธีรพัทธ์ บุญตั้ง	2.6	2.6	3	2.8	3	3	2.83	ดีเยี่ยม	
4	นายนครินทร์ วินบาเพชร	2.6	2.8	2.8	3	3	3	2.87	ดีเยี่ยม	
5	นายพีรพัฒน์ แสนพินนา	2.4	2.8	3	3	3	3	2.87	ดีเยี่ยม	
6	นายภูมิน สารโพคา	2.4	2.8	2.8	2.8	3	3	2.80	ดีเยี่ยม	
7	นายอนุพร มูลเมืองแสน	2.6	2.8	2.8	3	3	3	2.87	ดีเยี่ยม	
8	นายอนุภาพ งามมี	2.4	2.8	2.8	2.8	3	3	2.80	ดีเยี่ยม	
9	นายอาทิตย์ หนึ่งคำมี	2.4	2.8	2.8	3	3	3	2.83	ดีเยี่ยม	
10	นางสาวจิราภรณ์ บุญโพธิ์	2.2	2.8	3	3	3	3	2.83	ดีเยี่ยม	
11	นางสาวจิราพัชร เคนทวย	2.2	2.8	3	3	3	3	2.83	ดีเยี่ยม	
12	นางสาวจารุภัทร แก้วกันหา	2.4	2.8	3	2.8	3	3	2.83	ดีเยี่ยม	
13	นางสาวชลดา รือทอง	2.4	2.8	2.8	3	3	3	2.83	ดีเยี่ยม	
14	นางสาวประภาพร ผ้าหอม	2.4	2.8	2.8	3	3	3	2.83	ดีเยี่ยม	
15	นางสาวปรางปนิดา ตรินันท์	2.4	3	2.6	3	3	3	2.83	ดีเยี่ยม	
16	นางสาวปณิตดา ล้วนทอง	2.2	2.6	2.8	3	3	3	2.77	ดีเยี่ยม	
17	นางสาววรารพร สมบูรณ์	2.8	3	2.8	3	3	3	2.93	ดีเยี่ยม	1
18	นางสาวศุภิดา ตูริรัตน์	2.4	2.8	2.8	2.8	3	3	2.80	ดีเยี่ยม	
19	นางสาวพรนภา โยธะกาลี	2.8	2.6	2.8	3	3	3	2.87	ดีเยี่ยม	

ตารางแสดงสรุปผลการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนชั้น ม.4/2 ในช่วง 6 สัปดาห์ (ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนนเฉลี่ยต่อสัปดาห์						คะแนนเฉลี่ย	เกณฑ์คุณภาพ	หมายเหตุ
		1	2	3	4	5	6			
20	นางสาวภัทรวดี ใจอุ่น	2.4	2.8	3	3	3	3	2.87	ดีเยี่ยม	
21	นางสาวมลฤดี มูลพฤษ	2.2	2.8	3	3	3	3	2.83	ดีเยี่ยม	
22	นางสาววิศรา นุ่นภูบาล	2.4	2.6	2.8	2.8	3	3	2.77	ดีเยี่ยม	
23	นางสาวสุชาดา ใจอุ่น	2.4	2.8	2.8	3	3	3	2.83	ดีเยี่ยม	

จากตารางพบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 มีการพัฒนาพฤติกรรมการถอดรองเท้าขึ้นอาคารเรียนได้ดีเยี่ยม ในสัปดาห์ที่ 5-6 ช่วงสังเกตพฤติกรรม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 ร้อยละ 100 ถอดรองเท้าก่อนขึ้นอาคารเรียนทุกครั้ง

บทที่ 5

สรุปผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานโรงงานคุณธรรม เรื่อง รองเท้ามือถือนั วินัยเริ่มต้นได้จากห้องเรียน ในครั้งนี้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนหนองแขวงวิทยา คณะผู้จัดทำได้มีวิธีการดำเนินงาน เริ่มจากการประชุมปรึกษาหารือ เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาพฤติกรรมการใช้ไฟฟ้าของนักเรียน สามารถสรุปผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการคุณธรรม “รองเท้ามือถือนั วินัยเริ่มต้นได้จากห้องเรียน” มีความรู้เรื่องความมีวินัยตนเอง ครอบครัว และโรงเรียน เพิ่มขึ้นมากขึ้น
2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการคุณธรรม “รองเท้ามือถือนั วินัยเริ่มต้นได้จากห้องเรียน” มีวินัยในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น รักษากฎระเบียบของโรงเรียน และปลูกฝังค่านิยมที่ดีเป็นแบบอย่างในการถอดรองเท้าขึ้นบนอาคารเรียนเพิ่มมากขึ้น

สรุปผลการดำเนินงาน

1. พฤติกรรมถอดรองเท้าขึ้นบนอาคารเรียน ในช่วง 1-4 สัปดาห์แรก นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 เผลอเรอ สวมรองเท้าบนอาคารเรียนอยู่บ้าง
2. พฤติกรรมถอดรองเท้าขึ้นบนอาคารเรียน ในช่วง 5 สัปดาห์หลัง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 สามารถถอดรองเท้าก่อนขึ้นอาคารเรียน และไม่สวมรองเท้าบนอาคารเรียนได้ร้อยละ 100 อยู่ในระดับดีเยี่ยม

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการบูรณาการความมีวินัย รักษากฎระเบียบของโรงเรียนในกิจกรรมอื่นๆ ด้วย เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ยั่งยืน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. ควรทำกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักและมีคุณธรรมความมีวินัยในชีวิตประจำวัน

อ้างอิง

มูลนิธิประเทศไทยใสสะอาด.2565.พระบรมราโชวาท.(ระบบออนไลน์).แหล่งที่มา<http://www.fact.or.th/king/sermon>.(17 กรกฎาคม 2565)

ศูนย์เครือข่ายข้อมูลอาหาร Food Network Solution.2565.ความมีวินัย.(ระบบออนไลน์).แหล่งที่มา
<https://www.foodnetworksolution.com/wiki/word/2317/ความมีวินัย>.(17 กรกฎาคม 2565)

ภาคผนวก



นักเรียนชั้น ม.4/2 ช่วยกันระดมความคิด เพื่อหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์



พฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียนชั้น ม.4/2



ติดป้ายเตือนระหว่างสังเกตพฤติกรรมนักเรียน



ผลสำเร็จการทำโครงการคุณธรรม “รองเท้ามือถือ วินัยเริ่มต้นได้จากตัวเรา”



โรงเรียนหนองแขงวิทยา อำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ